MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PASCOLI - FORGIONE - MELCHIONDA - DE BONIS
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Enrico Medi, 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG)
Codice Meccanografico FGIC843002 - Codice Fiscale 83001700711 - email: fgic843002@istruzione.it
PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 - www.icpascoliforgione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

La scuola dell'Infanzia si fonda sull'alleanza tra scuola e famiglia, essenziale per il benessere, la sicurezza e lo sviluppo armonico di ogni bambina e ogni bambino. Il Patto definisce principi e impegni condivisi: centralità della persona, inclusione, rispetto e cura delle relazioni.
La scuola garantisce ambienti accoglienti e sicuri, routine chiare, proposte educative attive e comunicazioni trasparenti tramite canali istituzionali. Le famiglie collaborano con frequenza regolare, rispetto di orari e indicazioni organizzative (entrate/uscite, deleghe, informazioni sanitarie) e con un dialogo costruttivo.
Nel rispetto della normativa vigente, si tutelano privacy e dignità di bambine e bambini e del personale; immagini, audio e video sono gestiti solo nei casi consentiti e con i necessari consensi. Il Patto è strumento di corresponsabilità: promuove un clima sereno, previene comportamenti lesivi e viene periodicamente rivisto per migliorare le pratiche educative. **Pertanto,**

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;
Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;

Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
Visto il D.lgs.62/2017;
Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;
Vista la C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024, in merito all'*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;
Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica*;
Visti il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;
Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 dicembre 2024 con delibera n°35, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9 dicembre 2024 con delibera n°3;
Considerato che la Scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti;
Preso atto che compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, al fine di organizzare l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali;
Preso atto che occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo,

si stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilita' con il quale

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Programmare e realizzare azioni connesse al Curricolo d'Istituto, alle scelte organizzative e didattiche elaborate nel P.T.O.F. ;
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Favorire processi di crescita degli alunni attraverso l'acquisizione di comportamenti educati e corretti;
- Favorire l'accettazione e la solidarietà;
- Rispettare i ritmi di apprendimento degli alunni;
- Collaborare con i genitori sul piano educativo, attraverso una varietà di informazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo fra famiglia e scuola;
- Usare solo registro e strumenti istituzionali per comunicare con le famiglie;
- Scattare foto o video solo quando necessari, con consenso, e condividerli solo su canali della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;

- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Favorire la frequenza assidua della Scuola dell'Infanzia;
- Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come istituzione, rispettandone e condividendone le scelte educative e didattiche;
- Conoscere il P.T.O.F. della scuola e collaborare in modo attivo con l'istituzione;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e rispettarne il ruolo educativo;
- Seguire, rassicurare e aiutare il bambino facilitando la sua integrazione nell'ambiente scolastico;
- Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola come momenti di condivisione e collaborazione nei quali condividere il percorso di crescita del bambino;
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento di Istituto;
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà degli alunni che possano influenzare l'apprendimento e il comportamento degli stessi (nel rispetto della privacy);
- Giustificare le assenze verbalmente; le assenze superiori ai cinque giorni possono essere giustificate tramite autocertificazione, in quanto, ai sensi dell'art. 28 della L.R. Puglia 35/2020 e della Nota regionale del 29/09/2022, **non è richiesto il certificato medico** per la riammissione a scuola dopo assenza per malattia, anche se l'assenza supera i cinque giorni, salvo nei casi di malattie infettive, profilassi nazionali/internazionali o quando richiesto da disposizioni sanitarie competenti;
- In caso di assenze per motivi familiari, avvisare anticipatamente, quando possibile, l'Istituto scolastico;
- Non pubblicare online foto o video in cui compaiono altri alunni o personale senza autorizzazione;
- Usare con cura le credenziali del registro e non condividerle con terzi.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- Collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- Segnalare al Dirigente e ai docenti eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- Assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento d'Istituto;
- Normativa scolastica vigente.

La firma del presente Patto impegna tutte le parti al suo rispetto in buona fede. I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che chi rilascia dichiarazioni mendaci è passibile di sanzione ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto effettuata mediante presa visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "Pascoli-Forgione - Melchionda-De Bonis" ha valore di notifica ufficiale. Tale operazione attesta la presa visione e l'accettazione delle condizioni contenute nel Patto da parte del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale e, congiuntamente al Dirigente Scolastico, ne comporta l'approvazione. Il

presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce obiettivi e impegni reciproci e costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)