MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PASCOLI - FORGIONE - MELCHIONDA - DE BONIS
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Enrico Medi, 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG)
Codice Meccanografico FGIC843002 - Codice Fiscale 83001700711 - email: fgic843002@istruzione.it
PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 - www.icpascoliforgione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

Il Patto educativo di corresponsabilità della Scuola Secondaria di primo grado definisce il quadro di responsabilità condivise tra scuola, famiglia e studenti per garantire un ambiente di apprendimento sicuro, inclusivo e orientato al successo formativo di ciascuno. Il Patto disciplina i comportamenti attesi e le modalità di collaborazione negli spazi fisici e negli ambienti digitali dell'istituzione scolastica, promuovendo benessere, rispetto delle regole, partecipazione consapevole e uso appropriato delle tecnologie. In questo quadro, il Patto assume la funzione di strumento di trasparenza e responsabilizzazione, che rende esplicite le attese reciproche e i criteri di condotta. **Pertanto,**

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
Visto D.lgs 196/2003 art. 2-quinquies
Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;
Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;
Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
Visto il D.lgs.62/2017;
Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
Vista la C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024, in merito all'*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;
Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica*;
Vista la Legge del 1° ottobre 2024, n. 150, concernente *Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti;*
Visto il provvedimento n.681 del 13 novembre 2024 del Garante privacy e successivi richiami in materia di *Foto minori sui social*;
Vista la Legge 17 maggio 2024, n.70 recante *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;
Vista l'O.M. 2867 del 23 gennaio 2025 concernente la *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado. A.S. 2024/25;*
Vista la Nota MIM Prot. n. 2773 del 4 aprile 2025**,** avente per oggetto "*Indicazioni alle Istituzioni scolastiche ed educative statali in merito alle modalità di gestione del registro elettronico*";
Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;
Visti il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;
Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 dicembre 2024 con delibera n°35, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9 dicembre 2024 con delibera n°3;
Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilita' con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona nella sua integrità, garantendo una didattica competente che, in un clima educativo sereno e partecipativo, favorisca il processo di formazione nel rispetto delle modalità, dei tempi e dei ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;

- Promuovere iniziative concrete atte al recupero di condizioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica nonché promuovere il talento e incentivare i casi di eccellenza;
- Creare un ambiente favorevole all'accoglienza, al confronto, all'integrazione e al rispetto reciproco, favorendo la conoscenza tra studenti;
- Intraprendere relazioni aperte al dialogo e alla collaborazione con le famiglie, con gli alunni e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio;
- Realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- Garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- Favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni;
- Accogliere e ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie promuovendo un sereno clima di fiducia e di dialogo;
- Mantenere ordine e pulizia in tutti gli spazi della scuola per assicurare un ambiente salubre e tranquillo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Essere puntuali nell'inizio e nella conclusione delle lezioni;
- Essere presenti in classe durante l'orario stabilito, garantendo la continuità dell'attività didattica;
- Sorvegliare attentamente gli studenti, sia durante le attività didattiche che si svolgono nei vari ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra) sia durante le pause e le attività all'aperto nei cortili, al fine di garantire la sicurezza e il benessere di tutti;
- Adottare misure preventive per evitare situazioni di disagio o di conflitto tra gli studenti;
- Essere puntuali nella consegna di programmazioni, verbali e in altri adempimenti previsti dalla scuola;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;

- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- Prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

IL PERSONALE A.T.A. SI IMPEGNA A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, collaborando alla realizzazione di quest'ultimo, nell'ambito delle competenze di ciascuno;
- Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni di cui venissero direttamente a conoscenza durante l'esercizio della propria funzione;
- Offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche;
- Collaborare con i Docenti nella sorveglianza agli alunni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, flaggando/firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- Sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- Collaborare attivamente con la scuola, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, riconoscendo il ruolo del Dirigente Scolastico e dei Docenti, esprimendo opinioni costruttive in un clima di reciproco rispetto;
- Sostenere il percorso scolastico dei figli, informando tempestivamente i docenti di eventuali difficoltà o cambiamenti che potrebbero influire negativamente sul suo apprendimento e sul suo benessere;
- Promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici curriculari ed extracurriculari;
- Educare i figli al rispetto delle regole scolastiche, in particolare per quanto riguarda puntualità, partecipazione alle attività didattiche
- Giustificare correttamente ritardi e assenze; le assenze superiori ai cinque giorni possono essere giustificate tramite autocertificazione, in quanto, ai sensi dell'art. 28 della L.R. Puglia 35/2020 e della Nota regionale del 29/09/2022, **non è richiesto il certificato medico** per la riammissione a scuola dopo assenza per malattia, anche se l'assenza supera i cinque giorni, salvo nei casi di malattie infettive, profilassi nazionali/internazionali o quando richiesto da disposizioni sanitarie competenti;

- Assicurare che i propri figli rispettino il Regolamento d'Istituto, in particolare per quanto riguarda abbigliamento, uso dei cellulari e materiale portato a scuola;
- Accettare e condividere il documento di e-Policy dell'Istituto;
- Supervisionare l'utilizzo delle strumentazioni informatiche da parte dei figli, garantendo un uso responsabile e nel rispetto della privacy;
- Assumersi la responsabilità di eventuali danni causati dai figli, provvedendo al risarcimento secondo le modalità indicate nel Regolamento d'Istituto;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e i Docenti, mostrando rispetto per le loro competenze e decisioni, mantenendo un dialogo aperto e costruttivo;
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, informandosi regolarmente sugli impegni e le iniziative attraverso il registro elettronico e il diario, aggiornandosi costantemente sulle novità e partecipando alle riunioni;
- Discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Comportarsi in modo rispettoso verso persone, ambienti e arredi della scuola;
- Frequentare le lezioni con regolarità e partecipazione, assolvere con serietà agli impegni di studio e favorire un produttivo svolgimento dell'attività didattica e formativa con la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti e il personale scolastico, riconoscendo ed accettando l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- Informare la famiglia sulle comunicazioni scolastiche e rispettare le decisioni negoziate dai docenti con la famiglia;
- Comportarsi in modo corretto e responsabile durante, i cambi d'ora, gli intervalli e, più in generale, durante tutte le attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguati, prendersi cura dell'ambiente scolastico mantenendo pulita e ordinata l'aula fino alla fine delle lezioni;
- Rispettare le diversità e promuovere i valori di tolleranza e solidarietà;
- Assumere comportamenti responsabili a tutela della sicurezza di sé stessi e degli altri non solo a scuola ma in qualunque circostanza o esperienza promossa dall'Istituzione scolastica;
- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

GESTIONE DEL DIGITALE - PREMESSA

Scuola, famiglie e studenti condividono l'impegno a utilizzare le tecnologie in modo consapevole, sicuro, responsabile e rispettoso della persona. Questo Patto definisce principi, regole e comportamenti attesi per garantire un ambiente educativo sereno, inclusivo e orientato al successo formativo di ciascuno. In coerenza con le disposizioni ministeriali, nel primo ciclo lo smartphone non si usa durante l'orario scolastico, compresi spostamenti, intervalli, visite guidate e negli spazi comuni (corridoi, laboratori, spogliatoi, servizi igienici, cortili); eventuali eccezioni sono motivate e formalizzate, ad esempio nei PEI o nei PDP o per comprovate necessità personali, e non rientrano in scelte discrezionali. La scuola indica le modalità di custodia dei dispositivi personali e prevede misure educative e disciplinari proporzionate in caso di mancato rispetto delle regole.

Nell'uso di reti, piattaforme e dispositivi, d'istituto o personali autorizzati, tutte le componenti tutelano dignità, riservatezza e sicurezza di studenti e personale. Il trattamento dei dati avviene nel

rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, minimizzazione e sicurezza; si impiegano esclusivamente canali e piattaforme istituzionali, si forniscono informative chiare, si nominano i fornitori come responsabili del trattamento quando previsto e si rendono disponibili i contatti del Responsabile della Protezione dei Dati per l'esercizio dei diritti. La ripresa e la diffusione di immagini, audio o video di persone e ambienti scolastici sono consentite solo nei casi previsti, con le tutele e i consensi richiesti, e non tramite canali privati o non istituzionali.
La comunità educante contrasta con decisione bullismo e cyberbullismo attraverso azioni di prevenzione, procedure di segnalazione e interventi tempestivi; la scuola promuove percorsi formativi per studenti, famiglie e personale, in collaborazione con i servizi territoriali e, quando necessario, con le Forze dell'Ordine. La cittadinanza digitale è parte integrante dell'Educazione civica e sviluppa competenze sul rispetto online, sulla valutazione delle fonti, sulla sicurezza dei dati e delle identità digitali e sull'uso critico e creativo delle tecnologie.
Il Patto si fonda sullo Statuto delle studentesse e degli studenti e sulla normativa vigente, e specifica in modo comprensibile e verificabile gli impegni della Scuola, del Dirigente scolastico, dei Docenti, delle Famiglie e delle Studentesse e degli Studenti nella gestione del digitale. La comunicazione avviene tramite i canali ufficiali dell'istituto, privilegiando modalità chiare, inclusive e rispettose dei tempi scolastici. Il documento è soggetto a revisione periodica per recepire aggiornamenti normativi e migliorare continuamente le pratiche educative, nella logica della corresponsabilità e della collaborazione tra scuola, famiglia e studenti. **Ciò premesso**,

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Recepire nei Regolamenti e Patto di corresponsabilità il divieto d'uso dello smartphone in classe nel primo ciclo; prevedere specifiche sanzioni disciplinari e le eccezioni solo se previste in PEI/PDP o per motivate condizioni personali;
- Utilizzare esclusivamente piattaforme e canali istituzionali (registro elettronico/suite didattiche) e darne informativa chiara a famiglie e alunni;
- Designare per contratto i fornitori del registro/suite come responsabili del trattamento, verificando misure di sicurezza e conservando la relativa documentazione;
- Istruire il personale autorizzato (docenti/ATA) sull'uso corretto di registro e strumenti digitali, secondo le indicazioni del Garante Privacy per il settore scuola;
- Gestire immagini, audio e video nel rispetto della privacy evitandone la diffusione online senza base giuridica/consenso
- Prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo, applicando le linee del D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 nonché la L. 70/2024 e gli eventuali decreti attuativi;
- Sviluppare le competenze digitali degli allievi facendo sì che gli stessi conoscano e seguano le norme di sicurezza nell'utilizzo del web sia per attività in presenza sia per attività didattiche extracurricolari.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Assicurare l'attuazione del divieto di smartphone e delle regole sul registro elettronico nel primo ciclo; vigilare sulla corretta applicazione nei plessi;
- Organizzare formazione periodica su privacy, sicurezza e cittadinanza digitale per personale, studenti e famiglie ;
- Gestire correttamente i trattamenti di dati: aggiornare informative, tenere i rapporti con il DPO, stipulare/aggiornare gli atti di nomina verso i fornitori del registro/suite;
- Intervenire su episodi di bullismo/cyberbullismo di cui venga a conoscenza: applicare le procedure ministeriali, informare tempestivamente i genitori, promuovere iniziative educative e, nei casi gravi o reiterati, effettuare le segnalazioni previste dalla L. 70/2024.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare e far rispettare il divieto d'uso dello smartphone in classe; quando previsto dalla programmazione, usare solo dispositivi autorizzati (tablet/PC di istituto o ammessi dal Regolamento) sotto guida del docente;
- Aggiornare puntualmente il Registro elettronico, indicando le attività svolte ed inserendo nella sezione "Compiti assegnati" tutte le attività di didattica previste, per le lezioni successive, anche quelle progettate a distanza indicare nel registro eventuali rimandi a Google Classroom, link esterni, etc. collegati alle attività da svolgere.
- Usare esclusivamente account e piattaforme istituzionali per compiti, comunicazioni e condivisione di materiali; non caricare dati personali degli studenti su app/servizi extra-istituzionali senza valutazione e autorizzazione della scuola;
- Proteggere le credenziali del registro elettronico; non delegarne a terzi la compilazione; adottare buone pratiche di sicurezza;
- Gestire foto, audio e video di studenti solo se necessari e con base giuridica/consenso idoneo;
- Prevenire e segnalare prontamente eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo al Dirigente/Referente.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Tenere il cellulare spento durante l'orario scolastico, in tutti gli ambienti e tempi della scuola (aule, corridoi, palestra, laboratori, giardino, cortili, servizi igienici, visite guidate e/o viaggi di istruzione) al fine di favorire un ambiente scolastico più attento e concentrato sull'apprendimento, in linea con le disposizioni ministeriali, salvo specifiche deroghe previste in PEI/PDP o per esigenze documentate;
- Usare i dispositivi digitali (tablet/PC) solo per attività didattiche e sotto la guida dei docenti;
- Non registrare o diffondere audio/video di compagni/docenti senza autorizzazione;
- Proteggere le credenziali (registro, posta istituzionale, suite): non condividerle e non salvarle su dispositivi condivisi; segnalare subito accessi sospetti;
- Proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando si accede al proprio account da un computer pubblico o condiviso con altri (come quelli dell'Istituto);
- Non trasmettere o condividere informazioni, immagini o altri materiali che possano presentare contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico ed alle leggi vigenti;
- Comportarsi in rete con correttezza: sono vietati insulti, molestie, minacce, diffusione di contenuti offensivi; chi sbaglia è soggetto a interventi educativi e sanzioni disciplinari previste dal Regolamento e dalle norme su bullismo/cyberbullismo;
- Rispettare il diritto d'autore quando si creano presentazioni, video, podcast o post: citare sempre le fonti e usare materiali con licenze idonee.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il divieto di smartphone nel primo ciclo e le regole del registro elettronico; favorire a casa un uso equilibrato e sorvegliato dei dispositivi;
- Conoscere e applicare le informative della scuola sulla privacy e sostenere i figli nell'uso attento di dati, immagini e contenuti online;
- Non condividere con altre persone le credenziali di accesso al Registro Elettronico;

- Partecipare alle iniziative sulla prevenzione del cyberbullismo, monitorando le attività online dei figli e collaborando con la scuola in caso di episodi;
- Aiutare i figli a rispettare le regole di citazione e le licenze dei materiali usati per la didattica.

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento d'Istituto;
- Normativa scolastica vigente.

La firma del presente Patto impegna tutte le parti al suo rispetto in buona fede. I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che chi rilascia dichiarazioni mendaci è passibile di sanzione ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto effettuata mediante presa visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "Pascoli-Forgione -Melchionda-De Bonis" ha valore di notifica ufficiale. Tale operazione attesta la presa visione e l'accettazione delle condizioni contenute nel Patto da parte del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale e, congiuntamente al Dirigente Scolastico, ne comporta l'approvazione. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce obiettivi e impegni reciproci e costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)