MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PASCOLI - FORGIONE - MELCHIONDA - DE BONIS
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Enrico Medi, 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG)
Codice Meccanografico FGIC843002 - Codice Fiscale 83001700711 - email: fgic843002@istruzione.it
PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 - www.icpascoliforgione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

La scuola Primaria riconosce nell'alleanza scuola-famiglia la condizione essenziale per la crescita e il successo formativo di ogni bambina e ogni bambino. Il presente Patto definisce principi e impegni comuni: centralità della persona, inclusione, pari opportunità, rispetto, sicurezza, benessere e cittadinanza responsabile anche in ambiente digitale, che orientano la vita scolastica.
In coerenza con la normativa vigente e con il PTOF, la scuola garantisce ambienti sicuri, una didattica qualificata e una comunicazione trasparente; le famiglie sostengono la frequenza regolare, il rispetto delle regole e i tempi di studio; le bambine e i bambini, guidati dagli adulti, esercitano responsabilità verso sé stessi, gli altri e gli spazi.
La sottoscrizione del Patto impegna tutti a obiettivi condivisi, regole chiare e interventi tempestivi, privilegiando ascolto, dialogo e partecipazione. In questo quadro, scuola e famiglia costruiscono un percorso unitario e coerente, perché ciascuno possa esprimere appieno le proprie potenzialità in un clima di fiducia e collaborazione. **Pertanto,**

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
Visto D.lgs 196/2003 art. 2-quinquies
Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;
Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;
Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;
Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;

Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
Visto il D.lgs.62/2017;
Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l'*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
Vista la C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024, in merito all'*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;
Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica*;
Vista la Legge del 1° ottobre 2024, n. 150, concernente *Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti;*
Visto il provvedimento n.681 del 13 novembre 2024 del Garante privacy e successivi richiami in materia di *Foto minori sui social*;
Vista la Legge 17 maggio 2024, n.70 recante *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;
Vista l'O.M. 2867 del 23 gennaio 2025 concernente la *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado. A.S. 2024/25;*
Vista la Nota MIM Prot. n. 2773 del 4 aprile 2025**,** avente per oggetto "*Indicazioni alle Istituzioni scolastiche ed educative statali in merito alle modalità di gestione del registro elettronico*";
Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;
Visti il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;
Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 2 dicembre 2024 con delibera n°35, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 9 dicembre 2024 con delibera n°3;
Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Rispettare i diritti degli alunni sanciti nello "Statuto delle studentesse e degli studenti";
- Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie;
- Predisporre interventi adeguati di natura psicopedagogica a favore di alunni responsabili di comportamenti scorretti,
- Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori;
- Promuovere iniziative di informazione/formazione su problematiche proprie dell'età inerente al grado scolastico frequentato;
- Programmare e realizzare azioni connesse al Curricolo d'Istituto, alle scelte organizzative e didattiche elaborate nel P.T.O.F.;

- Rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando periodicamente l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- Seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove si rilevino carenze o comportamenti inadeguati;
- Coinvolgere attivamente gli alunni nelle attività scolastiche;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Essere puntuali nell'inizio e nella conclusione delle lezioni;
- Essere presenti in classe durante l'orario stabilito, garantendo la continuità dell'attività didattica;
- Sorvegliare attentamente gli studenti, sia durante le attività didattiche che si svolgono nei vari ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra) sia durante le pause e le attività all'aperto nei cortili, al fine di garantire la sicurezza e il benessere di tutti;
- Adottare misure preventive per evitare situazioni di disagio o di conflitto tra gli studenti;
- Essere puntuali nella consegna di programmazioni, verbali e in altri adempimenti previsti dalla scuola;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- Prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale;
- Garantire che i propri figli rispettino il Regolamento di Istituto;
- Conoscere il P.T.O.F. della scuola e collaborare in modo attivo con l'istituzione;
- Controllare che i propri figli arrivino in orario e, in caso di ritardo, vengano accompagnati e giustifichino il ritardo;
- Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli;
- Collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento d'Istituto;
- Partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali;
- Seguire i figli, controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, flaggando/firmando tempestivamente gli avvisi;
- Far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate e comunque avendo cura di giustificarle; e corretta giustificazione delle assenze e ritardi; le assenze superiori ai cinque giorni possono essere giustificate tramite autocertificazione, in quanto, ai sensi dell'art. 28 della L.R. Puglia 35/2020 e della Nota regionale del 29/09/2022, **non è richiesto il certificato medico** per la riammissione a scuola dopo assenza per malattia, anche se l'assenza supera i cinque giorni, salvo nei casi di malattie infettive, profilassi nazionali/internazionali o quando richiesto da disposizioni sanitarie competenti;
- Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- Favorire l'autonomia personale dell'alunno attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà dell'alunno che possano influenzare negativamente l'apprendimento e il benessere dello stesso (nel rispetto della privacy);
- Contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere il lavoro assegnato. Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- Collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- Segnalare al Dirigente e ai docenti eventuali problemi rilevati;

- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- Assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

GESTIONE DEL DIGITALE – PREMESSA

Scuola, famiglie, bambine e bambini si impegnano a usare le tecnologie in modo consapevole, sicuro e rispettoso. Il Patto stabilisce principi e regole per un ambiente sereno, inclusivo e orientato al successo di ciascuna e ciascuno. Nel primo ciclo lo smartphone non si usa durante l'orario scolastico in tutti gli spazi e tempi della scuola; eventuali eccezioni sono motivate e formalizzate (es. PEI/PDP o comprovate necessità). La scuola definisce le modalità di custodia dei dispositivi e prevede misure educative proporzionate in caso di violazioni. Reti, piattaforme e dispositivi si utilizzano solo tramite canali istituzionali, nel rispetto di privacy e sicurezza: immagini, audio e video sono trattati solo nei casi consentiti e mai tramite canali privati. La comunità educante previene e contrasta bullismo e cyberbullismo e integra la cittadinanza digitale nell'Educazione civica. **Ciò premesso,**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Aggiornare Regolamenti e Patto di corresponsabilità recependo il divieto d'uso dello smartphone in classe nel primo ciclo;
- Definire le modalità di custodia dei dispositivi personali all'interno dei plessi;
- Prevedere sanzioni disciplinari specifiche e stabilire eccezioni solo se previste in PEI/PDP o per motivate condizioni personali;
- Utilizzare esclusivamente piattaforme e canali istituzionali (registro elettronico/suite didattiche) e darne informativa chiara a famiglie e bambine e bambini;
- Designare per contratto i fornitori del registro/suite come responsabili del trattamento, verificando le misure di sicurezza e conservando la relativa documentazione;
- Istruire il personale autorizzato (docenti/ATA) sull'uso corretto di registro e strumenti digitali, secondo le indicazioni del Garante Privacy per il settore scuola;
- Gestire immagini, audio e video nel rispetto della privacy, evitandone la diffusione online senza base giuridica/consenso;
- Prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo, applicando le linee del D.M. n. 18 del 13/01/2021 e la L. 70/2024, nonché gli eventuali decreti attuativi;
- Sviluppare le competenze digitali di bambine e bambini, promuovendo la conoscenza e l'osservanza delle norme di sicurezza nell'uso del web, sia nelle attività in presenza sia in eventuali attività didattiche extracurricolari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Assicurare l'attuazione del divieto d'uso dello smartphone e delle regole sull'uso del registro elettronico nel primo ciclo; vigilare sulla corretta applicazione nei plessi;
- Organizzare formazione periodica su privacy, sicurezza e cittadinanza digitale per personale, famiglie e attività educative rivolte a bambine e bambini;
- Gestire correttamente i trattamenti di dati: aggiornare informative, mantenere i rapporti con il DPO, stipulare/aggiornare gli atti di nomina verso i fornitori del registro/suite;
- Intervenire su episodi di bullismo/cyberbullismo: applicare le procedure ministeriali, informare tempestivamente i genitori, promuovere iniziative educative e, nei casi gravi o reiterati, effettuare le segnalazioni previste dalla L. 70/2024.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare e far rispettare il divieto d'uso dello smartphone in classe; quando previsto dalla programmazione, usare solo dispositivi autorizzati (tablet/PC di istituto o ammessi dal Regolamento) sotto guida del docente;
- Aggiornare puntualmente il Registro Elettronico, indicando le attività svolte e inserendo nella sezione "Compiti assegnati" tutte le attività didattiche previste per le lezioni successive; indicare nel registro eventuali rimandi a piattaforme istituzionali (es. Classroom) o link esterni collegati alle attività da svolgere;
- Usare esclusivamente account e piattaforme istituzionali per compiti, comunicazioni e condivisione di materiali; non caricare dati personali delle bambine e dei bambini su app/servizi extra-istituzionali senza valutazione e autorizzazione della scuola;
- Proteggere le credenziali del registro elettronico; non delegarne a terzi la compilazione; adottare buone pratiche di sicurezza;
- Gestire foto, audio e video delle bambine e dei bambini solo se necessari e con base giuridica/consenso idoneo;
- Prevenire e segnalare prontamente eventuali episodi di bullismo/cyberbullismo al Dirigente/Referente.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il divieto di smartphone nel primo ciclo e le regole del registro elettronico; favorire a casa un uso equilibrato e sorvegliato dei dispositivi;
- Conoscere e applicare le informative privacy della scuola e sostenere i figli nell'uso attento di dati, immagini e contenuti online;
- Non condividere con altre persone le credenziali di accesso al Registro Elettronico;
- Partecipare alle iniziative sulla prevenzione del cyberbullismo, monitorando le attività online dei figli e collaborando con la scuola in caso di episodi;
- Aiutare le bambine e i bambini a rispettare le regole di citazione e le licenze dei materiali usati per la didattica.

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento d'Istituto;
- Normativa scolastica vigente.

La firma del presente Patto impegna tutte le parti al suo rispetto in buona fede. I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che chi rilascia dichiarazioni mendaci è passibile di sanzione ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto effettuata mediante presa visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "Pascoli-Forgione-Melchionda-De Bonis" ha valore di notifica ufficiale. Tale operazione attesta la presa visione e l'accettazione delle condizioni contenute nel Patto da parte del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale e, congiuntamente al Dirigente Scolastico, ne comporta l'approvazione. Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce obiettivi e impegni reciproci e costituisce parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)