Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale "*Pascoli – Forgione*"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo
Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 e-mail:
FGIC843002@istruzione.it - PEC: fgic843002@pec.istruzione.it
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826 *www.icpascoliforgione.gov.it*

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Sottoposto a revisione collegiale con delibera n. 17 del 28 ottobre 2019
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 29 ottobre 2019

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015

ANNI SCOLASTICI 2019/20 2020/21 2021/22

PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

Il piano è stato elaborato dal **Collegio dei Docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo **prot. 2398/A7 del 20/09/ 2018**.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del **Collegio dei Docenti** nella seduta del **22 ottobre 2018 (delibera n° 14)** ed è stato sottoposto a revisione collegiale nella seduta del **28 ottobre 2019 (delibera n° 17).**

Il piano è stato approvato dal **Consiglio d'Istituto** nella seduta del **29 ottobre 2018 (delibera n°59),** dopo essere stato rivisto dal Collegio Docenti in data 28 ottobre 2019, è stato sottoposto ad ulteriore approvazione da parte del Consiglio d'Istituto in data **29 ottobre 2019 con delibera n° 26.**

Il piano, dopo l'approvazione, è inviato all'**USR** competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato.

Il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola e sul sito istituzionale.

www.icpascoliforgione. gov.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Pascoli - Forgione" è nato nell'anno scolastico 2009/'10 nell'ambito di una grande operazione di dimensionamento che ha creato nuovi Istituti Comprensivi aggregando scuole di ordini diversi appartenenti allo stesso territorio comunale. L'Istituto Comprensivo, che aggrega in una sola struttura (I ciclo di istruzione) la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado, persegue il fine di migliorare e rendere più coerente il progetto formativo rivolto agli alunni dai 3 ai 14 anni. Sul piano gestionale l'Istituto Comprensivo si costituisce in base ad una sola Dirigenza, un solo Consiglio dei docenti e del bilancio d'istituto per affrontare in modo integrato i vari aspetti della vita della scuola relativi alle scelte educative e didattiche, alla valutazione degli alunni e alla gestione dei finanziamenti. Sul piano pedagogico, l'Istituto Comprensivo, per la sua struttura, realizza la continuità didattica ed educativa tra i tre gradi di scuola del I ciclo di istruzione. Gli insegnanti, infatti, hanno la possibilità di conoscere e seguire il processo educativo dall'ingresso nella scuola dell'infanzia fino all'esame di licenza media ,di scambiarsi informazioni sulle caratteristiche dell'apprendimento dei ragazzi e sulla loro valutazione, intervenendo in tempo utile e in maniera concordata in caso di eventuali difficoltà. Si sono inoltre sperimentate forme di collaborazione tra i docenti dei tre livelli scolastici, con la costituzione di team "aperti" e l'avvio di Progetti Integrati d'Istituto con particolare riferimento all'educazione motoria, all'educazione artistica, all'educazione musicale, alla lingua straniera e alle attività' di sostegno. Il confronto continuo tra i docenti dei tre gradi di scuola consente di agevolare il passaggio da un livello scolastico all'altro, di impostare progetti di studio comuni, di valorizzare gli interessi e le attitudini particolari dei ragazzi; inoltre nell' Istituto Comprensivo si possono gettare le basi per costruzione di curricoli verticali, finalizzati ad una migliore qualità degli apprendimenti. Le *Indicazioni per il curricolo* richiamano una continuità tra valenza formativa della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado ed è per questo che i docenti del nostro Istituto si sono impegnati nella definizione del *Curricolo verticale* e nel *Progetto continuità*. L'Istituto Comprensivo si qualifica come scuola del territorio, perché può dialogare più intensamente e con maggior convinzione con gli Enti locali, le associazioni pubbliche e private, le famiglie, il volontariato, gli istituti culturali, affinché tutti questi soggetti contribuiscano ad arricchire l'offerta formativa della scuola. Il nostro Istituto, inoltre, ha avviato dall' anno scolastico 2014/15 un percorso di autovalutazione, non più rinviabile, anche alla luce di quanto previsto dal Regolamento per il Sistema Nazionale di Valutazione (ex DPR n. 80 del 28 marzo 2013), con la programmazione e attuazione di un "*Progetto di Valutazione e Autovalutazione"* con cui, a livello anticipatorio e sperimentale rispetto al RAV, è stata promossa un'azione di conoscenza, di sviluppo e di miglioramento della qualità dei processi d'insegnamento, di apprendimento e di erogazione del servizio scolastico, attuando una presa di coscienza dei propri punti di forza e dei punti critici.

Punto di partenza del progetto è stata l'elaborazione, in sede di Dipartimento, di prove oggettive comuni di Italiano e Matematica, somministrate agli alunni all'inizio dell'anno scolastico ed alla conclusione di ciascun quadrimestre. Passo successivo ai fini del miglioramento è stata la raccolta ed il confronto dei dati delle classi parallele. Il monitoraggio sulle attività svolte e sulle funzioni espletate rivolto a docenti, alunni, genitori, altri portatori di interesse viene effettuato al termine dell'attività didattica, nel mese di giugno, i dati raccolti sono tabulati ed i risultati diffusi in sede collegiale per evidenziare punti di forza e punti di debolezza. A partire dall'anno scolastico 2017/2018 le suddette prove oggettive sono state integrate con quelle relative alla lingua inglese.

IL CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli -Forgione" è una delle istituzioni scolastiche del territorio della città di San Giovanni Rotondo, popolata da 27.500 abitanti (dati censimento 2012). Il territorio di San Giovanni Rotondo è in buona parte compreso nei confini del **Parco Nazionale del Gargano**, istituito al fine di salvaguardare una zona di particolare interesse ambientale per la sua accentuata biodiversità e per la grande varietà di ecosistemi presenti in essa. Situata sulla antica Via Sacra Longobardorum, tra il santuario di San Matteo e quello dell'Arcangelo Michele, San Giovanni Rotondo è di fatto la patria di San Pio, per aver ospitato per oltre cinquant'anni il santo che, oltre ad aver contribuito alla salvezza di molti fedeli, ha voluto la realizzazione della "Casa Sollievo della Sofferenza" , Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico, vero "miracolo" della scienza e della fede. La città è dotata di scuole di ogni ordine e grado ed è ben collegata sia con i centri urbani limitrofi, attraverso autobus di linea, sia con le zone periferiche, tramite un servizio di scuolabus, fornito dall'Amministrazione Comunale, per il trasporto di alunni provenienti dalla periferia. L'Istituto ha come bacino di utenza la parte più antica e storica della cittadina, nonché due zone nuove in espansione. Se si escludono le attrezzature sportive annesse alla scuola (palestra e campi di calcio), il quartiere non offre ai giovani altri luoghi per attività ricreative, perciò l'Istituto è fulcro vitale per ragazzi e genitori della zona. Il raggio di azione dell' Istituto dal 2011 è aumentato in quanto, in seguito al dimensionamento scolastico, sono stati annessi altri tre plessi di Scuola dell'Infanzia: via Alberti, via Lauriola e via Palestro. A partire dall'a.s. 2019/2020 il plesso di Via Alberti è stato assorbito da quello di Via Palestro. L'offerta del tempo pieno per la Scuola Primaria continua ad essere il fiore all'occhiello dell'Istituto in quanto permette alle tante famiglie con entrambi i genitori lavoratori e soggetti a turnazione oraria di avere la possibilità che i propri figli siano seguiti professionalmente ed amorevolmente per buona parte della giornata. Tale servizio è davvero molto apprezzato dall'utenza dell'intera città.

LE NOSTRE SCUOLE

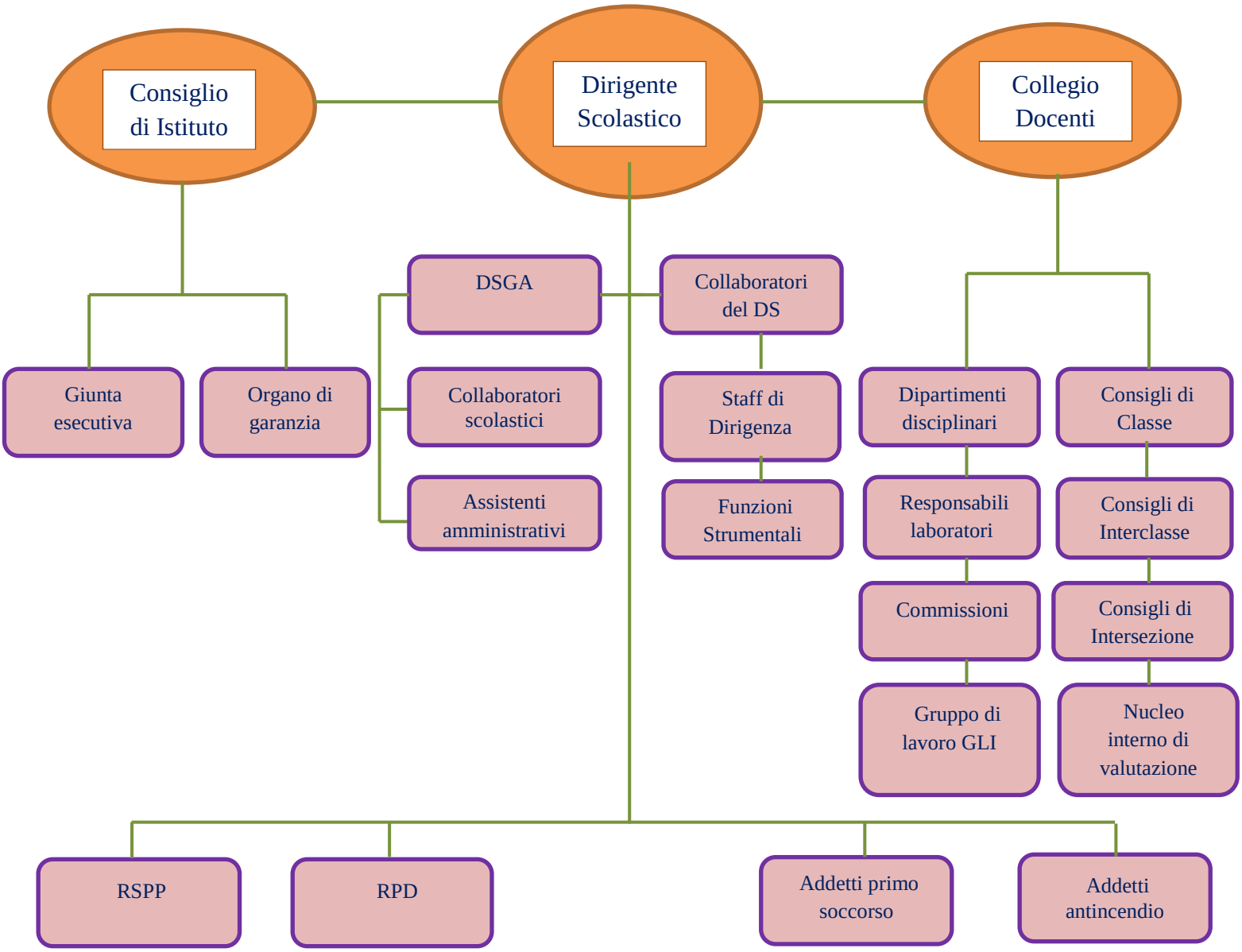
DENOMINAZIONE SCUOLA	ORDINE DI SCUOLA	NUMERO CLASSI*	NUMERO ALUNNI*
" Via Lauriola"	Scuola dell'Infanzia	3	70
" Via Palestro"	Scuola dell'Infanzia	3	60
" Via Curtatone"	Scuola dell'Infanzia	4	79
" F.Forgione"	Scuola Primaria	6(27 ore) 6(40 ore)	200
" G.Pascoli"	Scuola Secondaria 1° Grado	12	239

***Dati relativi all'a.s. 2019/2020**

SCELTE DI GESTIONE E DI ORGANIZZAZIONE

ORGANIGRAMMA

L'Organigramma descrive l'organizzazione del nostro Istituto, dove i soggetti e gli organismi operano in modo collaborativo e condiviso, pur ricoprendo differenti ruoli e livelli di responsabilità gestionale, con l'unica finalità di garantire un servizio scolastico di qualità.



FUNZIONIGRAMMA

(dati relativi all'a.s. 2019/2020)

Il Funzionigramma descrive i ruoli di ciascuno nell'ambito dell'organizzazione scolastica.

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA 1 :

Prof.sse Bevilacqua M.C.- De Mita A.

- Complesso di azioni finalizzate alla rielaborazione, attuazione, valutazione del PTOF
- Revisione del Regolamento di Istituto
- Programmazione degli incontri collegiali
- Verifica produzione documentazione e verbali (Collegio, Dipartimenti, CdC)
- Attuazione del Curricolo Verticale - P.d.M.

AREA 2 :

Prof.ssa A. M. Scrimieri

- Sostegno al lavoro dei docenti
- Continuità
- Orientamento – Neoassunti – Tirocini
- Corsi di formazione e aggiornamento
- Coordinamento e utilizzo delle nuove tecnologie
- P.d.M. – PTOF.

AREA 3:

Prof.ssa A.L.Savino

- Rapporti con Enti Locali, Istituzioni esterne, associazioni civili e con il territorio
- Progetti formativi, viaggi di istruzione, isite guidate
- P.d.M. - PTOF

AREA 4:

Ins. P. Germano

- Valutazione dell'apprendimento
- INVALSI
- Valutazione e Autovalutazione del sistema scuola: qualità ed efficienza
- Rendicontazione sociale – P.d.M. - PTOF.

AREA 5 :

Ins. C. Turi

- Accoglienza e Integrazione per le varie tipologie di alunni con Bisogni Educativi Speciali (diversamente abili, DSA, alunni stranieri, svantaggiati)
- Rapporti con l'Ente Locale, ASL, istituzioni
- Referente DSA -Referente Cyberbullismo
- P.d.M. - PTOF.

AREA 6 :

Insegnanti A. Pazienza e L.Sabatelli

- Promozione, Coordinamento e Sostegno al processo di digitalizzazione della Scuola (utilizzo nuove tecnologie informatiche, metodologiche, prove oggettive)
- Laboratori – Social/Sito web – Registro elettronico Attivazione PNSD
- P.d.M. - PTOF.

Prof.ssa M.A. Columpsi (responsabile attività progettuali).

Dirigente Scolastico

- Assicura la gestione unitaria dell'Istituto.
- E' legale rappresentante dell'Istituto.
- E' responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali.
- E' responsabile dei risultati del servizio.
- E' titolare delle relazioni sindacali a livello di Istituto.
- Ha autonomi poteri di direzione e coordinamento.
- Organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia.
- Promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche del territorio, l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni.
- E' titolare , per la parte pubblica , delle relazioni sindacali a livello di Istituto.
- Cura l'esecuzione delle delibere degli O.O.C.C. ed attribuisce gli incarichi

Collaboratori

Prof. Matteo Colangelo

- Sostituisce il Dirigente in sua assenza assumendo ruolo e responsabilità connesse
- Coadiuva il Dirigente nell'azione organizzativa e progettuale
- Collabora con il Dirigente nell'azione organizzativa e progettuale
- Segue i rapporti tra scuola e genitori e loro rappresentanze
- Vigila affinchè tutto il personale e gli alunni della Scuola secondaria rispettino il Regolamento scolastico
- Presenzia alle riunioni con i responsabili di plesso indette dal Dirigente
- Collabora al coordinamento del processo di apprendimento/valutazione degli alunni
- Collabora all'organizzazione dei percorsi di recupero, sostegno, approfondimento ed eccellenza
- Collabora al funzionamento degli organi collegiali

Prof.ssa A.M.Scrimieri- Ins.P.Germano

- Collabora con il D.S. e il vicario nelle sostituzioni giornaliere dei docenti assenti
- Sostituisce il vicario nelle sue funzioni e compiti in caso di assenza o impedimento
- Coadiuva il Dirigente nell'azione organizzativa e progettuale
- Collabora con il Dirigente nell'organizzazione e nella gestione delle risorse.
- Collabora per l'applicazione della normativa sulla privacy.
- Offre supporto al D.S. per informatizzazioni pratiche ed atti ufficiali
- Supporto al lavoro del D.S.
- Collabora con il D.S. nel dirigere: circolari interne per docenti ed alunni
- Partecipa alle riunioni dello Staff DS

RESPONSABILI DI PLESSO

(Dati relativi all'a.s. 2019/2020)

Ins. Germano Patrizia Scuola Primaria "F. Forgione"	❖ Coadiuva il Dirigente nell'azione organizzativa e gestionale del plesso di riferimento. ❖ Coordina le assenze e le supplenze dandone comunicazione al Dirigente e alla segreteria. ❖ Presenzia alle riunione dei Responsabili. ❖ Vigila affinché personale ed alunni rispettino il Regolamento scolastico. ❖ Cura l'informazione interna/esterna. ❖ E' responsabile della posta interna/esterna e delle circolari. ❖ Concorda con il Dirigente l'organizzazione generale e vigila affinché le disposizioni vengano attuate. ❖ Affida incarichi specifici ai collaboratori scolastici (mensa, etc..) ❖ E' responsabile della procedura di adozione dei libri di testo. ❖ Coordina la vigilanza dei collaboratori scolastici. ❖ Cura le relazioni interne.
Ins. Scarano Angela Scuola Infanzia Via Curtatone	
Ins. Colesanti Clotilde Scuola Infanzia Via Lauriola	
Ins. Bocci Anna Scuola Infanzia Via Palestro	
Prof. Colangelo Matteo Scuola Secondaria di I Grado "G. Pascoli"	

COORDINATORI E SEGRETARI

(Dati relativi all'a.s. 2019/2020)

- ❖ Presiedono, per delega del Dirigente Scolastico, i Consigli di classe organizzandone il lavoro.
- ❖ Possono proporre la convocazione del Consiglio di Classe in seduta straordinaria, previa consultazione con gli altri docenti della classe.
- ❖ Coordinano la programmazione di classe sia per quanto riguarda le attività curricolari, sia per quanto riguarda le attività progettuali e di ricerca, sperimentazione ed innovazione.
- ❖ Armonizzano fra loro le esigenze delle tre componenti del Consiglio (docenti- studenti-genitori)
- ❖ Curano le relazioni scuola famiglia.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe	Coordinatore	Segretario
1^ A	Scrimieri A. M	Di corato R.
2^ A	Savino M.	De Cata A.
3^ A	Urbano M.R.	Bisceglia M.
1^ B	Fania N.G.	Placentino L.
2^ B	Martino A.	Paglia A.
3^ B	Savino A. L.	Ercolino M.
1^ C	Napolitano C.	Giuliani M.V.
2^ C	Steduto V.	Miscio L.
3^C	Siena G.	Di Nonno A.
1^D	Guida M.	Merla M.
2^D	Bevilacqua M.C	Cavorsi M.
3^ D	De Mita A.	Covino M.

SCUOLA PRIMARIA

Classi	Coordinatore	Segretario
Prime	Di Michele A.	Grifa G.
Seconde	Turi C.	Grifa S.
Terze	Ricciardi L.	Pazienza A.
Quarte	Stranieri A. M.	Marcucci L.
Quinte	Sabatelli G.	Mangiacotti G.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Plessi	Coordinatore	Segretario
Via Curtatone	Cisternino E.	Barone C.
Via Lauriola	Perrone L.	Pipino A.L.
Via Palestro	Di Maggio G. M.	Calabrese C.M.

DIPARTIMENTI

(Dati relativi all'a.s. 2019/2020)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO					
Dipartimento Umanistico		**Dipartimento Espressivo**		**Dipartimento Scientifico-Tecnologico**	
Coordinatore	Segretario	Coordinatore	Segretario	Coordinatore	Segretario
Urbano M.R.	Covino M.	Columpsi M.A.	Giuliani M.V.	Siena G.	Bevilacqua M.C.
Coordinatrice unica: prof.ssa De Mita A.					

SCUOLA PRIMARIA			
Dipartimento Umanistico		**Dipartimento Scientifico-Tecnologico**	
Coordinatore	Segretario	Coordinatore	Segretario
Marcucci R.	Russo D.	Guida L.	Merla F.

SCUOLA DELL'INFANZIA	
Coordinatore:Rendine M.C.	Segretario: Perrone L.

DIPARTIMENTO UNICO DI SOSTEGNO	
Coordinatore:Paglia A.	Segretario:De Cata A.

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)*	
COMPOSIZIONE	**COMPITI**
Costituito dalla Funzione Strumentale all'inclusività, dai docenti curricolari e di sostegno designati in Collegio **(**Cozza Clotilde, Merla S., Marcucci Rita, De Cata Antonio, Covino Maria), dal Dirigente Scolastico o da un suo sostituto e da specialisti ASL .Il gruppo e' nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonche' i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei PEI **(art.9, comma 8 del Dlgs 13 aprile 2017, n. 66).**Referente: **Ins. C. Turi (**Funzione Strumentale all'Inclusività).	❖ Analisi della situazione complessiva degli alunni H della Scuola: numero degli alunni, tipologia degli alunni e casi difficili ❖ Programmare attività interclasse per gli alunni H e reperire risorse necessarie (comunali , regionali e da privati); ❖ Analisi delle risorse sia umane che strumentali , interne ed esterne , da poter coinvolgere nella programmazione di attività; ❖ Proposta di incontri gruppo H di Istituto (Scuola, ASL, servizi sociali, famiglia) ❖ Proposta e verifica interventi H. ❖ Proposte per la formazione e o aggiornamento docenti.

Responsabile della tutela dei dati , rilascio password (d.l. 196/2004) **e amministratore di rete***	Prof. Colangelo Matteo
Responsabili laboratorio scientifico*	Scuola Primaria : ins. Sabatelli Luigia Scuola Secondaria di I grado: ins. Fania Giovanna
Responsabili impianto audio e multimediale*	Scuola Primaria: insegnante Sabatelli L. Scuola Secondaria 1^ grado: prof. Colangelo Matteo
Responsabili laboratorio musicale*	Scuola Primaria: ins. Bramante Vittoria Scuola Secondaria 1^ grado: prof Colangelo M.(a.m.), prof.ssa Giuliani M.V. (p.m.)
Responsabili indirizzo musicale*	Scuola Secondaria 1^grado: prof.ssa Giuliani M.V. Scuola Primaria: Bramante V.
Responsabili sito web*	Insegnanti Pazienza A. e Sabatelli L.
Organo di garanzia*	Per la componente docenti: prof.sse Martino A. e Columpsi M.A.
Responsabile attività motoria*	Scuola Secondaria 1^ Grado: prof.ssa Columpsi M.A.

***Dati relativi all'a.s.2019/2020**

UFFICI DI SEGRETERIA

Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi :
Favilla Antonietta

- Coadiuva il Dirigente Scolastico nell'ambito delle direttive di massima impartite e degli obiettivi assegnati ai servizi generali
- Assicura l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali dell'istituto in coerenza con le finalità e gli obiettivi definiti nella Carta dei Servizi e del PTOF
- Sovrintende con autonomia operativa ai servizi generali e amministrativo- contabile e ne cura l'organizzazione
- Svolge azione di coordinamento delle attività e verifica dei risultati conseguiti dal personale ATA alle sue dipendenze in relazione ai criteri di efficienza e di efficacia del servizio scolastico.

Gli assistenti amministrativi

- Svolgono attività di diretta e immediata collaborazione con il responsabile amministrativo coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo nei casi di assenza
- Hanno competenza diretta della tenuta dell'archivio e del protocollo
- Hanno rapporto con l'utenza ed assolvono i servizi esterni connessi con il proprio lavoro
- Svolgono attività di supporto amministrativo alla progettazione e realizzazione di iniziative didattiche, decise dagli organi collegiali.

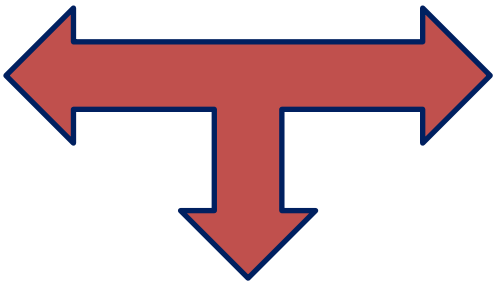
I Collaboratori scolastici

Sono addetti ai servizi generali della scuola con i seguenti compiti:

- accoglienza e sorveglianza nei confronti degli alunni e del pubblico
- pulizia dei locali scolastici
- vigilanza sugli alunni
- custodia e sorveglianza generica sui localiscolastici
- collaborazione con i docenti

GESTIONE AMMINISTRATIVA CONTABILE E DIDATTICA

UFFICIO DI DIRIGENZA



UFFICIO DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

AMBEDUE GLI UFFICI SONO SITUATI PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ISTITUTO "G.PASCOLI" IN VIA E. MEDI N. 7

ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Dirigente Scolastico riceve il pubblico il martedì e il giovedì dalle 10:30 alle 12:30

La Segreteria è aperta al pubblico tutti i giorni dalle ore 10:30 alle ore 12:30

I NOSTRI RECAPITI

- **Scuola Secondaria di I grado** **tel. 0882 456526** **FAX 0882 455826**
- **Scuola Primaria Forgione** **tel. 0882 450219** **FAX 0882 450219**
- **Scuola dell'Infanzia via Curtatone** **tel. 0882 450219** **FAX 0882 450219**
- **Scuola dell'Infanzia via Palestro** **tel. 0882 453335**
- **Scuola dell'Infanzia via Alberti** **tel. 0882 459815**
- **Scuola dell'Infanzia via Lauriola** **tel. 0882 418013**
- **E-mail: FGIC843002@istruzione.it**

Sito Web: http://icpascoliforgione.gov.it

Pagina Facebook: Pascoli-Forgione

SCUOLE DELL'INFANZIA

VIA LAURIOLA

VIA PALESTRO

VIA CURTATONE

Le Scuole dell'Infanzia del nostro Istituto organizzano le attività educative e didattiche avendo riguardo alle caratteristiche del contesto in cui operano. In particolare, si deve sottolineare il grande sforzo dei docenti di progettare percorsi didattici in grado di rispondere in modo personalizzato ai diversi bisogni formativi dei bambini e delle bambine tanto da garantire all'utenza un servizio settimanale ampio e qualificato. Nel corso della giornata è prevista la compresenza di due insegnanti nella fascia oraria dalle 11.00 alle 13.00 che permette l'organizzazione di laboratori e lo svolgimento del pranzo.

TEMPO SCUOLA

TEMPO SCUOLA	40 ore settimanali
ORARIO SETTIMANALE	Dalle ore 8:00 alle ore16:00 dal lunedì al venerdì
MENSA	Il servizio mensa è garantito dal Comune con contributo a carico delle famiglie
ORARIO DOCENTI	25 ore settimanali
TEAM DOCENTI SULLA SEZIONE	2 docenti comuni contitolari 1 docente di religione 1 docente di sostegno (se presente alunno diversamente abile)

SCUOLA PRIMARIA *"F.FORGIONE"*

La Scuola Primaria "Francesco Forgione", di recente ristrutturazione grazie ai fondi europei 2013, è ubicata in via Curtatone, in una zona adiacente alla sede centrale. L'edificio è provvisto di **13 aule** occupate dalle classi, 1 **aula di sostegno, 1 aula multimediale (**in fase di allestimento**), 1 aula adibita a biblioteca, 1 aula di alfabetizzazione motoria, 1 laboratorio scientifico (**di recente realizzazione**), due sale per la mensa.**In tutte le aule, inoltre, è presente una LIM che permette la fruizione di una didattica al passo con le nuove tecnologie.In base all'analisi dei bisogni formativi, al fine di garantire l'esercizio del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione degli allievi di cui all'art 4, comma 1, del DPR 275.

TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO	40 ore settimanali dal lunedì al venerdì **dalle 8:20 alle 16:20**. La mensa è obbligatoria. Nell'orario post-mensa si svolgono attività ludiche e ricreative.
TEMPO NORMALE	27 ore settimanali dal lunedì al venerdì **con entrata alle ore 8:20 e uscita e alle ore 13:20 + 1 rientro pomeridiano.**

MONTE ORE DELLE DISCIPLINE

TEMPO PIENO (40 ORE)					
	Classe 1^	**Classe2^**	**Classe 3^**	**Classe4^**	**Classe5^**
ITALIANO	9	8	8	8	8
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
MATEMATICA	8	8	7	7	7
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
MUSICA	1	1	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2
Mensa/ dopo mensa	10	10	10	10	10

TEMPO NORMALE (27 + 1 ore)					
	Classe 1^	**Classe 2^**	**Classe 3^**	**Classe 4^**	**Classe 5^**
ITALIANO	8	7	7	7	7
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
MATEMATICA	7	7	6	6	6
SCIENZE E TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
MUSICA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1	1	1
RELIGIONE	2	2	2	2	2
Mensa/ dopo mensa	1	1	1	1	1

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. PASCOLI"

L'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado "G. Pascoli" è ubicato nella zona nord-est, in via E. Medi, 7. L'edificio è provvisto di **14 aule** di cui 12 occupate dalle classi e **2 aule di sostegno**. Vi sono altri locali, quali: **l'ufficio di presidenza, due uffici di segreteria, una sala docenti, quattro laboratori (informatico, tecnico-scientifico, artistico e musicale), una biblioteca, un'aula magna**, adibita anche a sala per conferenze e proiezione film, e **la palestra esterna** a cui si accede attraverso un tunnel che la collega alla scuola. Inoltre l'Istituto è dotato di un **palcoscenico** di recente creazione che contribuisce alla realizzazione di laboratori di teatralità e di drammatizzazione. Il laboratorio musicale è lo spazio ideale per le attività di strumento musicale che si svolgono nel pomeriggio e che caratterizzano l'Istituto ad indirizzo musicale. Il laboratorio informatico, ampliato utilizzando i fondi dei progetti PON, è attrezzato con 20 personal computer e viene utilizzato per le attività didattiche per gli alunni di tutte le classi. In ogni aula, inoltre, è presente una LIM che permette la fruizione di una didattica al passo con le nuove tecnologie.

TEMPO SCUOLA

CORSO NORMALE	30 ore settimanali, si articola in 5 ore antimeridiane da 60 minuti dal lunedì al sabato **con entrata alle ore 8:20 e uscita alle ore 13:20.**
CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE	30 ore settimanali + 3 (strumento musicale), si articola in 5 ore antimeridiane da 60 minuti dal lunedì al sabato **con entrata alle ore 8:20 e uscita alle ore 13:20** + **rientri pomeridiani.**

Le attività didattiche subiscono un'interruzione di 15 minuti (dalle 10:15 alle 10:30) per pausa di ricreazione. L'Istituto "Pascoli" resta aperto dal lunedì al giovedì fino alle ore 18:30 mentre il venerdì fino alle ore 14:30 per ospitare le lezioni di strumento musicale e le tante attività progettuali (musicali, sportive, artistiche, ricreative). Per gli allievi che non si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica è previsto un insegnamento alternativo.

MONTE ORE DELLE DISCIPLINE												
Italiano	**Storia**	**Geografia**	**Scienze Matematiche**	**Tecnologia**	**Inglese**	**Francese**	**Ed.Fisica**	**Arte e Immagine**	**Musica**	**Religione**	**Tot.**	**Strumento musicale**
6	**2**	**2**	**6**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**30**	**3**

LE FINALITÁ DEL NOSTRO ISTITUTO

L'Art. 34 della Costituzione italiana: " La scuola è aperta a tutti" e promuove lo sviluppo della persona; a tal fine il nostro Istituto si impegna per essere

UNA SCUOLA INCLUSIVA tesa al raggiungimento del benessere di tutti e alla piena realizzazione di sé, allo star bene a scuola e al successo formativo di ciascun alunno e quindi alla rimozione degli ostacoli che non permettono una piena fruizione della cultura come mezzo di abbattimento della stratificazione sociale e come mezzo di cittadinanza attiva.

UNA SCUOLA ATTENTA ai bisogni di tutti e di ciascuno, impegnata in interventi di prevenzione e di educazione alla salute e all'affettività.

UNA SCUOLA DI QUALITÀ che fonda il suo progetto formativo su un'educazione "sostenibile" che miri al cambiamento e contribuisca a quelle trasformazioni sociali che una società complessa come la nostra richiede. Istruzione, educazione, formazione di qualità sono le fondamenta su cui poggia tutto l'edificio dell'Agenda 2030, a cui le nostre proposte progettuali si ispirano. Per questo realizzare il Goal 4 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" è il primo passo necessario per conseguire anche gli altri 16 Goals – Obiettivi di sviluppo sostenibile.

IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

BISOGNI RELATIVI E OBIETTIVI FORMATIVI

Il nostro progetto educativo, in coerenza con i principi stabiliti dalla Costituzione, con le Indicazioni per il Curricolo (D.M. 254 del 16 novembre 2012) ,con le raccomandazioni del Parlamento Europeo e con i goals dell'Agenda 2030, persegue i seguenti obiettivi:

- Concorrere alla formazione dell'uomo e del cittadino, in collaborazione con le famiglie e con le agenzie educative del territorio
- Educare al rispetto per persone, cose e regole a riconoscere il proprio e l'altrui ruolo nel gruppo, per una corretta convivenza civile, favorendo conoscenza ed interesse alle problematiche del nostroterritorio.
- Formare alla cittadinanza e alla relazione interpersonale, fondata sui principi dell'appartenenza, dell'accoglienza, del rispetto reciproco, della legalità e della solidarietà;
- Promuovere attraverso l'acquisizione di strumenti mentali idonei, di informazioni corrette e di riferimenti ideali positivi, un sapere organico e critico basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione, sulla sistemazione consapevole dei molteplici linguaggi che caratterizzano la comunicazione;
- Avviare i ragazzi alla lettura e ad un saggio utilizzo delle nuove tecnologie, migliorando e favorendo le opportunità di approfondimento culturale.
- Educare alla salute favorendo un corretto ed un consapevole rapporto con il cibo comprendendo il legame fra la qualità dell'alimentazione e la qualità dell'ambiente e della vita.
- Incrementare la pratica musicale ed artistica per favorire la crescita del gusto estetico e della propria creatività.

In particolare, la nostra Scuola intende ispirarsi ai principi di:

- Uguaglianza e integrazione, senza distinzione di sesso, cultura , religione, lingua, opinioni politiche, condizioni fisiche, psicologiche , sociali, ed economiche;
- Trasparenza nel motivare le ragioni delle scelte educative;
- Efficienza nell'erogare il servizio secondo criteri di obiettività, efficienza ed equità;
- Partecipazione nella costruzione di relazioni con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio.

Da queste premesse, la nostra Scuola intende assicurare :

- Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie;
- L'accoglienza e l'integrazione di tutti gli alunni, attraverso iniziative apposite, definite nelle programmazioni;
- Pari opportunità di crescita culturale, a misura dei bisogni, delle potenzialità , dei ritmi e degli apprendimenti degli alunni;
- La gestione partecipativa della scuola all'interno degli organi collegiali, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica;
- L'adeguamento degli orari di lavoro di tutto il personale ai bisogni formativi, per garantire un funzionamento efficiente e un servizio efficace, valorizzando al meglio le risorse umane e strutturali;
- La libertà d'insegnamento nel rispetto dell'autonoma personalità degli alunni.

PROGETTAZIONE CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE

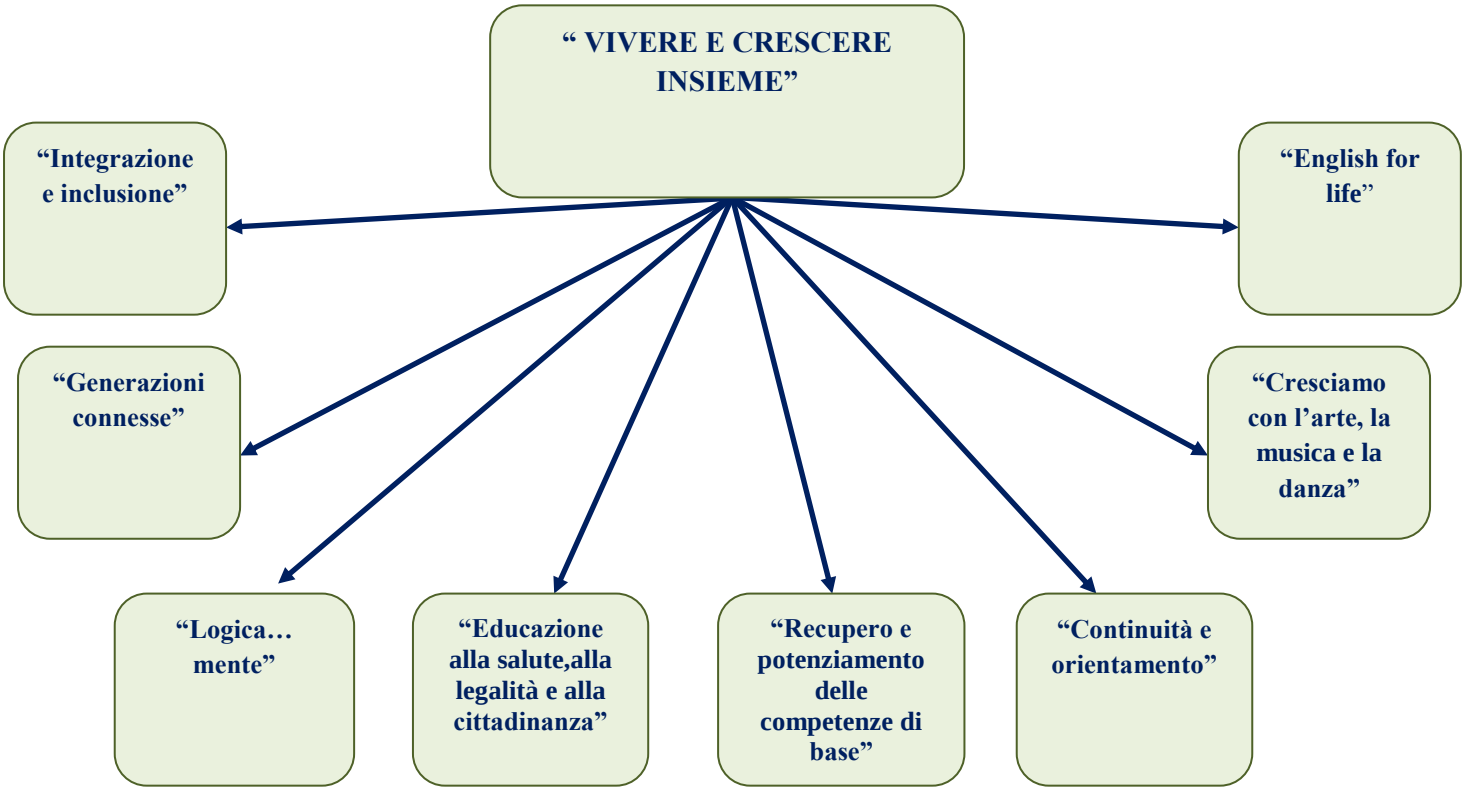
Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C."Pascoli–Forgione" prevede ad integrazione della programmazione disciplinare annuale delle classi un curricolo aggiuntivo costituito dai progetti, curriculari ed extracurriculari finalizzati ad approfondire le conoscenze, le abilità e le competenze superando le singole discipline secondo un principio di trasversalità, di globalità, di unitarietà e di continuità pluriennale che riconduce ogni iniziativa progettuale, ogni attività programmata a una visione unica di istituto (VISION), a una generale finalità istituzionale coincidente con il bisogno ultimo di garantire a tutti gli allievi una situazione di BEN-ESSERE intesa come concreta possibilità di conseguire una formazione globale e completa non solo dal punto di vista didattico - educativo, ma anche fisico e intellettivo. La progettualità scolastica vuole creare occasioni di apprendimento attivo e positivo partendo dalla specificità degli alunni, dai loro bisogni, traendo dal territorio quante più risorse possibili di arricchimento. In tal senso frequenti sono gli incontri con esperti esterni, professionisti di settore, rappresentanti di associazioni pubbliche e private, nonché è prevista la partecipazione degli alunni ad iniziative e manifestazioni esterne alla scuola. Pertanto l'intento generale dell'Istituto è:

- Proporsi come luogo, in cui le persone siano incoraggiate a sviluppare al massimo le loro potenzialità individuali in un clima di benessere e cooperazione.
- Promuovere l'attenzione alla salute e alla cura della persona .
- Gestire le problematiche che inibiscono il sereno svolgimento delle lezioni al fine di garantire il diritto allo studio e alla libera espressione di tutti, predisponendo interventi di controllo e di gestione degli alunni con gravi criticità comportamentali.
- Predisporre le condizioni ottimali per l'acquisizione degli strumenti culturali propri delle diverse discipline previste nelle Indicazioni Nazionali.
- Garantire l'acquisizione delle abilità di base della lettura, della scrittura, del calcolo in modo adeguato per affrontare i successivi percorsi scolastici.
- Promuovere la capacità di rielaborare conoscenze e informazioni.
- Promuovere la capacità di riflettere sul proprio percorso di apprendimento ("Imparare a imparare").
- Promuovere i valori etici fondamentali, quali il pluralismo, la multiculturalità, la tolleranza, la convivenza pacifica e serena, l'accettazione dell'altro da sé, la responsabilità verso se stessi e verso gli altri .

I progetti previsti e programmati si riconducono ad azioni conformi agli OBIETTIVI FORMATIVI di cui all'art. 1, comma 7 della legge 107/2015 e ritenuti PRIORITARI E STRATEGICI con atto di indirizzo del Dirigente Scolastico (allegato prot. n. 2398/A7 del 20/09/2018).
Nello specifico sono stati individuati i seguenti obiettivi strategici:

- potenziamento delle competenze logico- matematiche e scientifiche;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale;
- potenziamento delle discipline motorie;
- sviluppo delle competenze digitali;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- potenziamento delle metodologie laboratori ali e delle attività di laboratorio;
- valorizzazione di percorsi individualizzati e funzionali alla premialità.

Secondo questa scelta progettuale di partenza sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti in seduta congiunta del **28/10/2019** (**delibera n°17**) i seguenti progetti:



I sopraelencati progetti,curriculari ed extracurriculari, possono essere classificati in due tipologie di progetti che coinvolgono verticalmente tutte le scuole dell'Istituto e progetti specifici che valorizzano le peculiarità degli ordini di scuola come si evince dal seguente prospetto:

<table>
<tr><th>INFANZIA</th><th>PRIMARIA</th><th>SECONDARIA</th></tr>
<tr><td colspan="3">VIVERE E CRESCERE INSIEME
(articolato nelle seguenti attività progettuali)</td></tr>
<tr><td colspan="3">“EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA LEGALITA’ E ALLA CITTADINANZA”
Finalità
Promuovere il rispetto delle regole e dei valori della cittadinanza alla base di una società civile e democratica; promuovere comportamenti coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona .Il progetto prevede importanti iniziative quali:
• Sportello Antiviolenza (promosso dal CAV dell’Ambito Territoriale di San Marco in Lamis)
• Giornata per la prevenzione del tabagismo (classi prime della Secondaria)
• Attività promosse dall’Ente Parco (classi 4^ e 5^ della Primaria)
• Giornata sull’educazione al corretto uso delle tecnologie multimediali (Scuola Secondaria)
• Screening e prevenzione dei difetti della vista in collaborazione con i Lions (Scuola Primaria)
• Cerimonia di saluto di fine anno (Scuola Secondaria)
• Giornata dell’Educazione stradale</td></tr>
<tr><td colspan="3">“Benessere e salute”
Finalità
Acquisire modalità e strumenti necessari per la conduzione di percorsi finalizzati a favorire corrette abitudini di vita.</td></tr>
<tr><td></td><td>“Crescere con lo sport”
Finalità
Utilizzare lo sport come uno strumento formativo che offra agli alunni nuovi punti di vista sula relazione con l’altro e sulla funzione positiva ch le regole hanno.</td><td></td></tr>
<tr><td>“Gioco Sport”
Finalità
Promuovere un’azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.</td><td>“Gnam…gnam : giochiamo a mangiare”
Finalità
Assumere conoscenze ed atteggiamenti positivi nei confronti delle regole di comportamento igienico; rafforzare la propria identità attraverso il rispetto delle regole di vita comunitarie e di quelle di educazione all’alimentazione.</td><td>“ Plastic free”
Finalità
Sensibilizzare gli alunni sui temi della tutela ambientale con specifico riguardo alla lotta alla dispersione delle microplastiche.</td></tr>
</table>

	“Un mondo così:educazione all’ambiente e allo sviluppo sostenibile” **Finalità** Condurre gli alunni e le loro famiglie ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell’ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile.	**“Pallavolo”** **Finalità** Contribuire,attraverso un’adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona nonché costruire un sistema educativo-sportivo che collega ed interconnette mondi diversi.
	“Coloriamo il nostro futuro” **Finalità** Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il sostegno dell’assunzione di responsabilità.	

	“ GENERAZIONI CONNESSE” **Finalità** Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.
	“Scuola amica” **Finalità** Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
“ INTEGRAZIONE E INCLUSIONE” **Finalità** Potenziare l’autonomia personale e sociale, l'autostima e la fiducia in se stessi e acquisire competenze specifiche a livello tecnico-pratico al fine di realizzare una didattica più inclusiva per tutti.	
“ Ritorno a scuola” **Finalità** Valorizzare le figure dei genitori e dei nonni quali patrimonio di esperienza e di saggezza cui attingere con attività mirate svolte dagli alunni nel corso dell’anno scolastico.	
	“ADE” **Finalità** Il progetto ADE ,ovvero Assistenza Domiciliare Educativa, è un’iniziativa promossa e offerta gratuitamente dal Comune di San Giovanni Rotondo (Ufficio Servizi Sociali) ,rivolta agli alunni BES (alunni in condizioni di grave svantaggio socio-educativo, relazionale e culturale).
	“La scuola a casa” **Finalità** Garantire il diritto allo studio, alla formazione dell’alunno temporaneamente ammalato e supportare la famiglia, che vive momenti di grave disagio e stress, dandole uno specifico aiuto per affrontare tale situazione e non sentirsi isolata.

		“Presepe vivente” **Finalità** Stimolare negli alunni la capacità di lavorare in gruppo in modo creativo, rendendoli protagonisti attivi dei processi di apprendimento.
		“La geografia dei cuori oltre i confini del mondo” **Finalità** Promuovere un percorso educativo ed emotivo attraverso i valori dell’attenzione all’altro, del rispetto,dell’accoglienza e della disponibilità verso il prossimo.
“ CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO” **Finalità** Garantire agli allievi un percorso formativo organico e completo facilitando la transizione anche da un istituto ad un altro.		
“Matricole” **Finalità** Individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa. Il progetto è rivolto agli alunni che frequentano l’ultimo anno di Scuola dell’Infanzia, agli alunni del primo e ultimo anno di Scuola Primaria e agli alunni della classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado.		
		“ I Fuori Classe” **Finalità** Progetto sostenuto dall’impresa sociale “Con i bambini” che mira a contrastare la povertà educativa, nonché ad arricchire di contenuti e di esperienze i processi di apprendimento.
“ Alternanza scuola-lavoro” **Finalità** Il nostro Istituto, in virtù della convenzione stipulata con l’Istituto d’Istruzione Secondaria Superiore Magistrale “Maria Immacolata”, realizza presso la scuola dell’Infanzia e la Scuola Primaria il progetto di alternanza scuola-lavoro che potenzia l'autonomia scolastica, qualifica l'offerta formativa, esalta la flessibilità, risponde ai bisogni diversi degli alunni e, non da ultimo, agisce per la forte valenza orientativa come mezzo di contrasto alla dispersione scolastica.		
“ RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE” **Finalità** Migliorare le competenze di base; ridurre le differenze dei livelli di apprendimento tra gli allievi; contrastare lo stato di disagio degli allievi e sviluppare la loro autostima.		

“ CRESCIAMO CON L’ARTE , LA MUSICA E LA DANZA”

Finalità

Restituire ad ogni alunno la centralità di soggetto del proprio percorso educativo, offrendogli la possibilità di conoscere e di utilizzare linguaggi alternativi ed integrativi a quello verbale, che gli consentano di esprimere con spontaneità la parte più viva e vera di se stesso. Scoprire, attraverso il coinvolgimento e l'esperienza diretta, le proprie potenzialità, le proprie preferenze e il canale comunicativo più appropriato all'espressione della propria personalità, all'interno di un ambiente di apprendimento rispettoso delle modalità individuali di approccio al mondo.

	• **“Pratica musicale”**(classi 3^-4^-5^)	• **“Coro”** • **“Musiche, canti e danze popolari”** • **“Orchestra”**
	“ LOGICA….MENTE” **Finalità** Potenziare le competenze matematico-logico e scientifiche; valorizzare nuovi percorsi formativi individualizzati che favoriscano il coinvolgimento degli alunni, in particolare di quelli in difficoltà.	
	• **“Gareggiamo con la Matematica”**(classi 4^-5^)	• **“Gareggiamo con la Matematica**”(classi 1^-2^-3^) • **“Pensiero computazionale”** • **“Clil di Matematica e Scienze”**
“ENGLISH FOR LIFE” **Finalità** Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese che è oggi ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale.		
• **“Propedeutica alla lingua inglese”** (con eventuale esperto madrelingua)		• **“Erasmus Plus”** • **Spettacoli teatrali in lingua inglese** (classi 1^) • **“The big challenge”**(classi 3^)

PROGETTO UNESCO “Vivere bene nel rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente”

Il progetto si svolge in modalità **eTwinning,** un programma finanziato dalla Commissione europea che permette a tutti gli insegnanti dei Paesi partecipanti di accedere a una piattaforma online, disponibile in 28 lingue, e di avere a disposizione strumenti innovativi per incontrarsi virtualmente, scambiare idee e buone pratiche, usufruire di attività di sviluppo professionale e attivare progetti a distanza con partner stranieri e non. **(articolato nelle seguenti attività progettuali)**

“Let’s sustain our world”

Finalità

Sensibilizzare gli studenti alla creazione di un mondo più sostenibile rafforzando la convinzione che tutti hanno sia il potere che la responsabilità di effettuare un cambiamento positivo su scala globale.

“Whose Chocolate Factory is it?”

Finalità

Migliorare lo sviluppo comportamentale, il pensiero creativo e l’innovazione, riconoscendo i valori etici e la consapevolezza culturale.

IL CURRICOLO VERTICALE

A partire dall'anno scolastico 2016/2017 il nostro Istituto si è dotato di un Curricolo Verticale a cui far costante riferimento nell'attività di progettazione di percorsi educativi e formativi sempre più improntati ad un itinerario organico e completo che promuova uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce la sua identità acquisendo quelle competenze chiave alle quali poter fare sempre riferimento .
Il nostro Istituto, pertanto, si pone l'obiettivo di perseguire, accanto alla continuità orizzontale, anche quella verticale individuando gli elementi di raccordo tra i vari ordini scolastici, in modo da rendere più fluido il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia a quella Primaria e da quest'ultima a quella Secondaria; passaggio che spesso presenta notevoli difficoltà e criticità.
Con il Curricolo verticale si pone in essere un percorso costruito per gli alunni al fine di offrire loro occasioni di apprendimento attivo, attento alla dimensione interattiva e affettiva oltre che disciplinare.
Ci si propone, quindi, di curare la continuità tra gli ordini per costruire un effettivo percorso che non soffra di immotivate cesure didattiche e che permetta di realizzare un itinerario progressivo e continuo, come viene sottolineato nel documento relativo alle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo,D. M. 254 del 16 nov. 2012 della Scuola dell'infanzia e del Primo ciclo di istruzione.**

http://www.icpascoliforgione.it/curricolo-verticale/

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI
E
DELLE PRIORITÀ E TRAGUARDI D'ISTITUTO

Il presente Piano dell'Offerta Formativa triennale parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto, così come contenuta nel **RAV (Rapporto di Autovalutazione)**, pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:
http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/FGIC843002/g-pascoli-forgione/

Oltre al **RAV** (Rapporto di autovalutazione), ulteriore atto fondante del PTOF è il **PDM** (Piano di miglioramento), di cui all'art.6, comma 1, del DPR 28 marzo 2013 n. 80, da cui evincere criticità, priorità, traguardi, ed obiettivi di processo visionabile nel dettaglio all'albo on line del nostro Istituto:**www.icpascoliforgione.gov.it**
Di seguito si riportano le **priorità strategiche** con i relativi **traguardi** e gli **obiettivi di processo**, individuati in seguito all'ultima revisione del RAV effettuata nell'a.s.2018-2019, nell'ottica di perseguire il miglioramento in determinate aree ritenute deboli.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITÀ	**TRAGUARDO**
Ridurre l'incidenza della variabilità dentro le classi. Migliorare i risultati di tutte le prove standardizzate nazionali.	Non superare i 10 punti percentile di differenza nei risultati rispetto alle aree di riferimento. Allinearsi ai risultati ottenuti da altre scuole coinvolte nella rilevazione.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITÀ	**TRAGUARDO**
Aumentare la percentuale degli alunni inseriti nel livello elevato.	Portare la metà della totalità dei nostri alunni al raggiungimento del livello più alto. Ridurre del 20% la numerosità nel livello base.
RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	**TRAGUARDO**
Migliorare i voti in uscita nella Secondaria. Diminuire la percentuale di alunni collocate nelle fasce di voto basse. Valorizzazione delle eccellenze. Ridurre la varianza interna alle classi e fra le classi.	Diminuire del 10% la percentuale di alunni collocati nelle fasce di voto basse riducendo gli esiti insufficienti nelle discipline matematiche. Aumentare del 10% le eccellenze nelle classi del secondo biennio e del monoennio. Diminuire la varianza tra classi riducendo di 1 punto la distanza dal punteggio medio d'Istituto.
RISULTATI A DISTANZA	
PRIORITÀ	**TRAGUARDO**
Migliorare l'efficacia del consiglio orientativo.	Ridurre la percentuale di chi non segue il consiglio orientativo.

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
Curricolo, progettazione e valutazione	• Attivare laboratori sperimentali • Continuare la somministrazione di prove autentiche comuni • Corsi di aggiornamento sulle nuove metodologie • Uso di griglie comuni per la valutazione delle competenze
Ambiente di apprendimento	• Maggiore utilizzo dei laboratori e della didattica laboratoriale.
Continuita' e orientamento	• Maggiori incontri in continuità tra i vari ordini di scuola ,in cui ci si comunicano informazioni sugli alunni nel passaggio da una scuola all'altra • Maggiore operatività dei dipartimenti disciplinari e unitari.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	• Entrare a far parte di una rete di scuole che condividono il medesimo impegno nel segno del successo scolastico degli alunni in entrata e/o uscita
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	• Utilizzare le competenze interne delle risorse umane e professionali presenti. • Prevederne il miglioramento con percorsi di formazione e aggiornamento.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	• Continuare la collaborazione con l'Ente Locale e altre associazioni operanti sul territorio
Inclusione e differenziazione	• Istituire una commissione continuità e una di inclusione. • Gestione flessibile dell'orario di servizio (laboratori, classi aperte anche in orario pm) • Predisporre protocolli di accoglienza.

CONTRIBUTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO NEL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITÀ

Gli obiettivi di processo da acquisire nel breve periodo per il raggiungimento delle priorità strategiche prefissate sono stati individuati tra le pratiche educative e didattiche (tenendo conto delle principali criticità emerse) perchè si ritiene che l'azione di tali pratiche determini in modo diretto i cambiamenti richiesti e previsti dalle suddette priorità. La scuola intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati degli scrutini e di quelli restituiti dall'INVALSI per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente di apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto. La scuola inoltre si prefigge di assicurare il successo formativo di tutti favorendo nel contempo le eccellenze, ma senza trascurare gli alunni BES o DSA. In questo processo la scuola intende avvalersi di risorse interne, ma anche esterne, nonché di input provenienti dal territorio.

STRATEGIE METODOLOGICHE

L'Istituto, infine, ha programmato, in orario curriculare, dei percorsi di recupero delle competenze base linguistiche e logico-matematiche, nonché ha potenziato l'elaborazione di criteri di formazione delle classi e criteri di valutazione oggettivi allo scopo di ridurre le disparità tra gli esiti all'interno delle classi e tra le classi. Inoltre si ritiene sia determinante la capacità di consolidare ulteriormente metodologie didattiche di tipo laboratoriale che mettano gli allievi in situazioni di contesto motivante e di fronte alla soluzione di casi concreti in un'ottica di acquisizione delle competenze chiave.

PROPOSTE E PARERI PROVENIENTI DAL TERRITORIO E DALL'UTENZA

Uno degli **obiettivi di processo** individuati a seguito dell'elaborazione del RAV e inseriti nel PDM nell'ottica di perseguire il miglioramento in determinate aree ritenute deboli risulta essere il seguente:

- Rafforzare la collaborazione con l'ente locale e le altre associazioni operanti sul territorio.

In un'ottica di formazione integrata l'I.C. "Pascoli-Forgione" mira a realizzare un'offerta formativa che si apre al territorio e prende dal territorio la varietà, la ricchezza, la peculiarità delle risorse, degli scambi, delle energie.
Alle collaborazioni già in essere con gli Enti Pubblici e Privati, con le Associazioni civili, militari, sociali, sportive, del terzo settore si intendono aggiungere altre occasioni attraverso la costruzione di una fitta rete di rapporti che collochi la scuola al centro delle relazioni, quale motore guida di una finalità comune e condivisa.
E' intenzione della scuola validare queste collaborazioni con ulteriori Accordi e Protocolli, in aggiunta a quelli già sottoscritti e in essere.
Meritevoli i costanti e continui scambi collaborativi con:

- Comune di San Giovanni Rotondo (Ufficio di Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici, ecc.);
- Azienda ASL (Ufficio SIS, Consultorio);
- Polizia Stradale;
- Forze dell'ordine (Carabinieri, Vigili Urbani);
- Banca di Credito Cooperativo;
- Ospedale "Casa Sollievo della Sofferenza";
- Centro Valori (Inclusione, DSA, BES, ecc.);
- UNITRE (Università della Terza Età);
- Associazioni Sportive (calcio, pallavolo);
- Associazioni Culturali (Lions, Euphonia);
- Associazioni musicali (Scuola di Musica '900);
- Aziende del territorio;
- Associazioni di categoria e dei genitori;
- Compagnie teatrali;
- Scuole di danza.

Inoltre l'I.C. "Pascoli-Forgione" è scuola capofila nella rete "FORMA IN RETE (SGR)" e "RETE DI SICUREZZA" tra i tre I.C. di San Giovanni Rotondo, oltre che componete di altre reti scolastiche operanti sul territorio.

FABBISOGNO DI POSTI COMUNI, DI SOSTEGNO E DELL'ORGANICO DI POTENZIAMENTO

La previsione dell'organico dell'autonomia comprensivo dei posti comuni, di sostegno e del potenziamento per il triennio di riferimento **(a.s. 2019/2020 - a.s. 2020/2021 - a.s. 2021/2022)** è stata fatta partendo dall'analisi dei dati di fatto realistici e relativi agli iscritti in corso e tenuto conto di dati previsionali legati agli iscritti nelle classi in uscita (Primaria e Secondaria) o al numero dei nati (Infanzia).

SCUOLA DELL'INFANZIA

	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	POSTI ORGANICO POTENZIATO (*)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato)
A.S. 19/20	29*	5*	//	Tempo Normale (con Mensa)
A.S. 20/21	30	4	//	Tempo Normale (con Mensa)
A.S. 21/22	30	4	//	Tempo Normale (con Mensa)

***Dati relativi all'a.s. 2019/2020**

SCUOLA PRIMARIA

	POSTI COMUNI	POSTI DI SOSTEGNO	POSTI ORGANICO POTENZIATO (*)	MOTIVAZIONI (Tempo pieno, tempo prolungato)
A.S. 19/20	27*	3*	//*	Tempo Pieno Tempo Normale
A.S. 20/21	25	3	3	Tempo Pieno Tempo Normale
A.S. 21/22	25	3	3	Tempo Pieno Tempo Normale

***Dati relativi all'a.s. 2019/2020**

(*) La richiesta dell'organico potenziato che concorre alla formazione dell'organico dell'autonomia parte dalla necessità di attuare quei progetti (alfabetizzazione e pratica musicale, recupero, potenziamento, continuità, ecc.) scaturenti dagli obiettivi formati strategici del PTOF e pertanto necessari per la Scuola, nonché si giustificano anche con il bisogno di mettere a disposizione dell'Istituto risorse umane necessarie per l'espletamento di quelle attività di cui all'art.1,comma 5 della legge 107/15(insegnamento, organizzazione, sostituzione dei colleghi assenti).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE DI CONCORSO	DISCIPLINA	Numero cattedre[1] a.s. 2019/2020	Numero cattedre a.s. 2020/2021	Numero cattedre a.s. 2021/2022
		12 classi	14 classi	15 classi
A028	Educaz. Artistica	1+1* * 6 ore residue	1+1* *10 ore residue	1+1* * 12 ore residue
A030	Educaz. Fisica	1+1* * 6 ore residue	1+1* *10 ore residue	1+1* * 12 ore residue
A032	Educaz. Musicale	1+1* * 6 ore residue	1+1* *10 ore residue	1+1* * 12 ore residue
A033	Educaz. Tecnica	1+1* * 6 ore residue	1+1* *10 ore residue	1+1* * 12 ore residue
A043	Ital., Storia, Geografia	6+ 1* * 12 ore residue	7+1* *14 ore residue	8+ 1* *6 ore residue
A059	Scienze mat., chim., fis., nat.	4	4+1* *12 ore residue	5
A245	Lingua straniera (francese)	1+1* * 6 ore residue	1+1* *10 ore residue	1+1* * 12 ore residue
A345	Lingua straniera (inglese)	2	2+1* *6 ore residue	2+1* * 9 ore residue
AB77	Chitarra	1	1	1
AC77	Clarinetto	1	1	1
AJ77	Pianoforte	1	1	1
AL77	Tromba	1	1	1
IRC	Religione	1* (12ore)	1(14 ore)	1(15 ore)
AD00	Sostegno	6 (4EH) + 1* 4^h 30^m	6 (6EH)	7 (7EH)

1. Dati relativi all'a.s. 2019/2020

ORGANICO DEL POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Per l'a.s.2019/2020 l'organico di potenziamento della Scuola Secondaria si compone di 1 unità di personale (18 ore-Classe di concorso: A030). La richiesta dell'organico potenziato per il biennio successivo (2020/2022) è di altre **2 unità** ,tenuto conto che esse concorrerebbero alla formazione dell'organico dell'autonomia per attuare quei progetti (alfabetizzazione e pratica musicale, recupero, potenziamento, continuità, ecc.) scaturenti dagli obiettivi formativi strategici del PTOF e pertanto necessari per la Scuola, nonché si giustificano anche con il bisogno di mettere a disposizione dell'Istituto di risorse umane necessarie per l'espletamento di quelle attività di cui all'art. 1, comma 5 della legge 107/15 (insegnamento, organizzazione, coordinamento, sostituzione dei colleghi assenti).

FABBISOGNO PER IL TRIENNIO DEI POSTI DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

QUALIFICA	N. UNITÀ*
DSGA	**1**
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	**4**
COLLABORATORI SCOLASTICI in organico	**11**
TOTALE COLLABORATORI SCOLASTICI RICHIESTI	**15**

***Dati relativi all'a.s. 2019/2020**

Il numero dei collaboratori scolastici in organico per l'A.S. 2019/20 corrisponde a 11 unità delle quali alcune usufruiscono dei benefici della legge 104. Pertanto, nonostante la richiesta sia stata fatta nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al D.P.R. n. 119/2009, tenuto conto di quanto previsto dall'art. 1, comma 334 della legge 29 dicembre n. 190, sarebbero auspicabili e giustificate per il biennio 2020/2022 **4 unità aggiuntive**, considerata la complessità strutturale dell'Istituto organizzato su cinque plessi.

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

L'I.C. "Pascoli - Forgione" si prospetta in un'ottica di implementazione delle infrastrutture e delle attrezzature in dotazione alla scuola in quanto risulta complementare e funzionale questo fabbisogno strutturale al fabbisogno formativo esplicitato in questo PTOF e riconducibile al miglioramento della qualità degli apprendimenti degli alunni e quindi al loro successo formativo.
Continua la ricerca di fonti di finanziamento non solo statali e comunitari, ma anche privati grazie ai contributi provenienti dalle associazioni del territorio.

PLESSO	TIPOLOGIA DOTAZIONE TECNOLOGICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	FONTE DI FINANZIAMENTO
Pascoli Forgione	Realizzazione, ampliamento e adeguamento delle infrastrutture LAN/ WLAN.	Rendere più fruibile l'uso delle nuove tecnologie nel processo di insegnamento-apprendimento.	Asse II infrastrutture per l'istruzione-fondo europeo di sviluppo regionale(FESR)-obiettivo specifico 10.8
Pascoli Forgione	Realizzazione di ambienti digitali.	Realizzare ambienti di apprendimento di tipo laboratoriale che favoriscano stili di apprendimento più significativi.	Progetto PON 2014-2020 " Azione per la realizzazione di ambienti digitali".
Pascoli	Laboratori territoriali per l'occupabilità.	Sviluppare le competenze digitali.	Avviso pubblico MIUR, pubblicato con nota prot.10740 dello 08/09/15.

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

In merito alla formazione del personale docente la legge n. 107/15, art. 1, comma 124 introduce una importante novità. Dispone: *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente,* ***la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale***.
Rispetto al passato si passa da un'ottica di facoltatività ad una di obbligatorietà, il "diritto al miglioramento professionale" si configura come "obbligo al miglioramento professionale" funzionale al cambiamento migliorativo degli esiti scolastici e formativi degli studenti e dell'istituzione scolastica. L'I.C. "Pascoli-Forgione" ha previsto un Piano di formazione del personale docente che ha recepito le criticità emerse dal RAV e gli obiettivi, i traguardi e le priorità rivenienti dal PDM, in piena coerenza con quanto previsto dall'art. di cui sopra "*Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."*
Nello specifico uno degli **obiettivi di processo** individuati a seguito dell'elaborazione del RAV e inseriti nel PDM nell'ottica del miglioramento nell'area SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE risulta essere il seguente:

- Prevederne il miglioramento con percorsi di formazione e aggiornamento.

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico tenuto conto dell'analisi dei bisogni degli insegnanti, della lettura ed interpretazione delle esigenze dell'istituto, evidenziate dall'autovalutazione (RAV) e dai piano di miglioramento (PdM) propone l'organizzazione delle seguenti attività formative per il personale docente e A.T.A.:

- Attività di formazione e aggiornamento sulle metodologie per la didattica inclusiva di alunni diversabili, DSA e BES;
- Metodologie didattiche di insegnamento – apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- Metodologie didattiche di insegnamento – apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe;
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze;
- Incontri di informazione e formazione in materia di salute e sicurezza (D.Lgs. 81/2008);
- Formazione per il personale neoassunto;
- Formazione dei gruppi di miglioramento;
- Formazione dei docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica;
- Formazione per il Personale ATA (dematerializzazione, archiviazione informatica, privacy, pubblicazione atti, ecc) e per i collaboratori scolastici;

Per favorire iniziative formative estese a tutti i docenti del territorio in cui opera la scuola e per aumentare le occasioni di arricchimento culturale, l'I.C. "Pascoli - Forgione" partecipa come scuola - capofila alla rete scolastica "FORMAINRETE" comprendente i tre Istituti Comprensivi di San Giovanni Rotondo.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Come previsto dalla Legge 107/2015 all'art.1comma56, il MIUR, con D.M. n.851del 27/10/2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Tale Piano è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.
Il PNSD, con valenza pluriennale, è quindi un'opportunità per innovare la Scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione dei docenti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.
In ottemperanza a quanto esposto nel Piano Nazionale, la nostra Scuola promuove azioni per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete.

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni.
Il PNSD, con valenza pluriennale, è quindi un'opportunità per innovare la Scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione dei docenti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.
Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- individuare un animatore digitale;
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative;

Il nostro Istituto nell'ambito del PNSD e in riferimento al triennio 2019/20– 2020/21 –2021/22 prevede:

- un Animatore Digitale che come docente accompagnerà il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. nell'attuazione degli obiettivi e delle innovazioni previste dal PNSD;
- partecipazione degli alunni a Laboratori di Coding in occasione della Settimana del codice;

- somministrazione di un questionario rivolto ai docenti per la rivelazione dei bisogni “digitali”;
- realizzazione/ampliamento della rete WI-FI/LAN dei tre plessi dell’Istituto;
- ricognizione e messa a punto delle dotazioni digitali;
- attivazione e comunicazione di iniziative di formazione, in particolare rivolte allo sviluppo e alla diffusione del coding e del pensiero computazionale;
- monitoraggio del piano digitale di Istituto e dei risultati conseguiti;
- ricerca di finanziamenti per l’implementazione della rete e delle attrezzature digitali.

ATTIVITÁ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF saranno elaborati strumenti di monitoraggio e valutazione tali da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria FIORE

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

ALLEGATI:

1. *ATTO DI INDIRIZZO* del Dirigente Scolastico
2. *RAV* (Rapporto di autovalutazione) aggiornato all’a.s. 2018-2019
3. *REPORT PROVE INVALSI* 2018/19
4. *PDM* (Piano di Miglioramento)
5. *DOCUMENTO DI VALUTAZIONE* ai sensi del dlgs n. 62/2017
6. *REGOLAMENTO D’ISTITUTO*

N.B Per la consultazione completa dei documenti si fa riferimento agli atti della scuola

INDICE

- *Premessa* pag. 2
- *Presentazione dell'Istituto* pag. 3
- *Organigramma* pag. 6
- *Le nostre scuole* pag.11
- *Progettazione curriculare ed extracurriculare* pag.16
- *Obiettivi strategici, priorità e traguardi d'Istituto* pag. 23
- *Fabbisogno di posti comuni, di sostegno e dell'organico di potenziamento* pag. 27
- *Piano di formazione dei docenti* pag. 31