



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli – Forgione"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711
e-mail: FGIC843002@istruzione.it - PEC: fgic843002@pec.istruzione.it
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826
www.icpascoliforgione.gov.it



Prot. n.336/A2

San Giovanni Rotondo, 07.02.2018

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI
AI DOCENTI
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**
Al Sito Web
www.icpascoliforgione.gov.it
Agli atti PON - Sede

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 .

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

Codice identificativo progetto: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore"

CUP: D21H17000150006

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa indirizzata a codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente PONFSE: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" per l'importo complessivo di € 39.174,00;

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Regolamento adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 45 del 16.11.2017 per la disciplina degli incarichi da conferire a personale interno ed esterno a copertura delle figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la delibera n. 44 del 16.11.2017 del Consiglio di Istituto di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016 ;

VISTA la delibera n. 19 del 06.02.2017 del Collegio dei Docenti di adozione dei criteri di selezione per gli alunni partecipanti al progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016 ;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 2458/A2 del 21/08/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.174,00;

PRESO ATTO delle procedure attivate per la selezione delle figure di piano da coinvolgere per la realizzazione del progetto

PRESO ATTO della necessità di selezionare alunni partecipanti al progetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

AVVISA

Che sono aperte le iscrizioni per la selezione degli alunni

da individuare per l'attuazione del Piano Integrato d'istituto Asse I Istruzione Obiettivo 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa progetto **"Inclusione e integrazione per una scuola migliore"** articolato in 6 percorsi formativi come di seguito specificato:

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	DURATA A ORE	DESTINATARI
THAI BOXE E KRAV: stimoliamo la sicurezza interiore	Il progetto mira ad aiutare i ragazzi ad una vita sana, rafforzando la sicurezza in se stessi attraverso l'insegnamento e la disciplina delle arti marziali e della difesa personale. Esso prevede la presenza, in alcuni momenti di svolgimento, di un neuropsichiatra infantile.	30	20 alunni Scuola Secondaria di 1 ^a grado
ARRAMPICATA SPORTIVA	Il progetto mira a sviluppare non solo le componenti motorie come la padronanza degli equilibri, la coordinazione dei movimenti ma anche a favorire il controllo della componente emotiva e il superamento della paura. La pratica di questo sport sviluppa nel ragazzo una concreta e reale percezione di sé e dei propri limiti.	30	20 alunni Scuola Primaria

CRESCIAMO CON LA MUSICA	Con il progetto si intende puntare l'attenzione sulla cultura e la pratica musicale tramite un'azione di sensibilizzazione alle tematiche relative all'ascolto, alla produzione vocale-strumentale. Si intende consolidare il legame tra scuola e territorio e promuovere un'attenzione particolare da parte	30	20 alunni Scuola Primaria
-------------------------	--	----	------------------------------



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	dei docenti e alunni alla pratica musicale .		
TO PLAY, GIOCAR INSIEME AL TEATRO	È un progetto volto a riscoprire, tramite le tecniche performative teatrali, la bellezza e la semplicità del gioco, un tempo protagonista indiscusso della crescita formativa dei ragazzi. Grazie ad esso, infatti, l'individuo inizia a plasmare le sue doti intellettive e le sue capacità di socializzazione. Le attività mireranno oltre che al perseguimento degli obiettivi specifici di seguito riportati anche a far riscoprire i giochi del passato sviluppando ulteriormente quanto trattato con il Progetto Unesco "Noi nel mondo: I love my Town".	30	20 alunni Scuola Secondaria di 1 ^a grado
ENGLISH SUMMER CAMP	L'English Summer Camp è un campo estivo di 10 giornate da realizzarsi nel periodo post scolastico (fine giugno) all'interno dell'istituto scolastico. Il programma varia a seconda delle diverse fasce d'età, ogni gruppo di studenti svolgerà un programma creato appositamente per loro. I gruppi suddivisi per fasce di età sono: Kids, Cadets, Juniors. Obiettivi specifici: • potenziamento della Lingua Inglese • socializzazione • crescita personale • autostima Le attività sono moltissime, diverse e saranno seguite da tutti gli alunni, indipendentemente dal loro livello di conoscenza della Lingua Inglese.	60	20 alunni Scuola Secondaria di 1 ^a grado
UN LIBRO PER AMICO	Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale, inserendo la lettura in attività di teatro-musicali e laboratoriali.	30	20 alunni Scuola Primaria



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in **6 moduli** diretti ad **alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**: due relativi al potenziamento delle competenze di base (lingua italiana e straniera), due relativi all'educazione motoria, uno relativo alla pratica musicale e uno alla drammatizzazione.

Ciascun modulo ha la durata di **n. 30 ore**, ad eccezione del modulo destinato al potenziamento della lingua straniera di durata **60 ore**, sono destinati ad alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurriculare.

Nel sensibilizzare le SS.LL. all'adesione dei propri figli alle attività del PON, quale momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base che si intendono perseguire a livello nazionale ed europeo, si invitano le stesse a compilare l'allegato modello di iscrizione e a consegnarlo ai Docenti di classe, **entro e non oltre le ore 12,00 del 15 febbraio 2018**. Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni da parte dei docenti dando precedenza a quegli alunni:

- 1) che appartengono alle classi indicate quali prioritarie in ciascun modulo del progetto, possibilmente, secondo equa ripartizione tra le medesime;
- 2) che presentano bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento recupero, consolidamento e sviluppo degli apprendimenti o con particolari disagi (BES, diversabili, stranieri, a rischio dispersione);
- 3) che presentano esiti scolastici positivi, ma con problemi relazionali;
- 4) con grado di competenze e livello di socializzazione medio/alto affinché, emergano figure di alunni-tutor.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario extracurriculare presso la sede dell'Istituto, nel periodo febbraio 2018 – Giugno 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati :

1. Modello della domanda
2. Scheda notizie partecipante
3. Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa FIORE Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*