



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

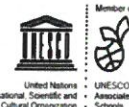
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli - Forgione"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**  
**Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo**

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711  
e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) - PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it)  
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826  
[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)



Prot. n. 3712/A/2

San Giovanni Rotondo, 04.12.2017

**Al Personale Docente**  
**I.C. "G. Pascoli - Forgione"**

**Al Sito Web**  
[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)  
**Agli atti PON - Sede**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 .  
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle  
aree a rischio e in quelle periferiche"  
**Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016**

## **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR D'AULA**

**Codice identificativo progetto:** 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore"

**CUP: D21H17000150006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa indirizzata a codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente PONFSE: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" per l'importo complessivo di € 39.174,00;

**VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTO** il Regolamento adottato dal Consiglio d'Istituto in data 20/11/2017 con delibera n. 45 del 16.11.2017 per la disciplina degli incarichi da conferire a personale interno ed esterno a copertura delle figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera n. 44 del 16.11.2017 del Consiglio di Istituto del 20/11/2017 di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2458/A2 del 21/08/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.174,00;

**CONSIDERATO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" e come ribadito dalla nota dell'Autorità di Gestione prot.n. 34815 del 02/08/2017, per il conferimento dell'incarico di tutor il Dirigente scolastico deve procedere a verificare se nel corpo docente siano presenti o disponibili le risorse professionali di cui ha necessità;

**ATTESO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**RILEVATA** l'esigenza di individuare tra il personale docente n. 6 figure di **TUTOR D'AULA** necessarie per la realizzazione del progetto autorizzato;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

#### EMANA

il seguente avviso di selezione interna rivolto al personale docente dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli - Forgione" di San Giovanni Rotondo con contratto a tempo Indeterminato per il reclutamento di **n. 6 TUTOR D'AULA** cui affidare i relativi incarichi per realizzazione del progetto "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" suddiviso in **n. 6 moduli formativi** secondo il prospetto che segue e con la valutazione dei titoli come meglio specificato nella griglia riepilogativa valutazione dei titoli di cui all'Allegato 3 al presente Avviso:

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	DURATA ORE	PROFESSIONALITÀ RICHIESTA	TITOLI CULTURALI	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
THAI BOXE E KRAV: stimoliamo la sicurezza interiore	Il progetto mira ad aiutare i ragazzi ad una vita sana, rafforzando la sicurezza in se stessi attraverso l'insegnamento e la disciplina delle arti marziali e della difesa personale. Esso prevede la presenza, in alcuni momenti di svolgimento, di un neuropsichiatra infantile.	30	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Euro 30,00
ARRAMPICATA SPORTIVA	Il progetto mira a sviluppare non solo le componenti motorie come la padronanza degli equilibri, la coordinazione dei movimenti ma anche a favorire il controllo della componente emotiva e il superamento della paura. La pratica di questo sport sviluppa nel ragazzo una concreta e reale percezione di sé e dei propri limiti.	30	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Euro 30,00
CRESCIAMO CON LA MUSICA	Con il progetto si intende puntare l'attenzione sulla cultura e la pratica musicale tramite un'azione di sensibilizzazione alle tematiche relative all'ascolto, alla produzione vocale-strumentale. Si intende consolidare il legame tra scuola e territorio e promuovere un'attenzione particolare da parte dei docenti e alunni alla pratica musicale.	30	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Euro 30,00





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TO PLAY, GIOCARRE INSIEME AL TEATRO	È un progetto volto a riscoprire, tramite le tecniche performative teatrali, la bellezza e la semplicità del gioco, un tempo protagonista indiscusso della crescita formativa dei ragazzi. Grazie ad esso, infatti, l'individuo inizia a plasmare le sue doti intellettive e le sue capacità di socializzazione. Le attività mireranno oltre che al perseguimento degli obiettivi specifici di seguito riportati anche a far riscoprire i giochi del passato sviluppando ulteriormente quanto trattato con il Progetto Unesco "Noi nel mondo: I love my Town".	30	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici affidenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 30,00</b>
ENGLISH SUMMER CAMP	L'English Summer Camp è un campo estivo di 10 giornate da realizzarsi nel periodo post scolastico (fine giugno) all'interno dell'istituto scolastico. Il programma varia a seconda delle diverse fasce d'età, ogni gruppo di studenti svolgerà un programma creato appositamente per loro. I gruppi suddivisi per fasce di età sono: Kids, Cadets, Juniors. Obiettivi specifici: • potenziamento della Lingua Inglese • socializzazione • crescita personale • autostima Le attività sono moltissime, diverse e saranno seguite da tutti gli alunni, indipendentemente dal loro livello di conoscenza della Lingua Inglese.	60	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici affidenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 30,00</b>
UN LIBRO PER AMICO	Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale, inserendo la lettura in attività di teatro-musicali e laboratoriali.	30	N.1 Tutor d'aula docente interno istituto	Possesso di titoli specifici affidenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 30,00</b>

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in **6 moduli** diretti ad **alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**: due relativi al potenziamento delle competenze di base (lingua italiana e straniera), due relativi all'educazione motoria, uno relativo alla pratica musicale e uno alla drammatizzazione.

Ciascun modulo ha la durata di **n. 30 ore**, ad eccezione del modulo destinato al potenziamento della lingua straniera di durata **60 ore**, sono destinati ad alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Occorre, quindi, reperire **UN DOCENTE TUTOR D'AULA** interno per **ognuno dei moduli indicati** che sarà retribuito, a rendicontazione approvata, con un compenso orario pari a max **€ 30,00 L.S.** come da Linee Guida.

### Art. 1 - COMPITI E FUNZIONI

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Si impegna a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dal Dirigente Scolastico;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- predisporre, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- collaborare con il docente esperto affiancandolo nella realizzazione delle attività dei moduli didattici;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della
- Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento dei dati alunni, del piano progettuale di cui sopra, alla programmazione didattica, emissione delle certificazioni finali;





Un'ione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- curare, ad ogni incontro, il registro delle presenze, e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione, inserendo assenze e attività della giornata di lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto della soglia minima prevista dalle Linee Guida;
- curare il monitoraggio delle presenze degli alunni, contattandone le famiglie in caso di assenza ingiustificata e sollecitando la regolare partecipazione al progetto;
- mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni partecipanti per monitorare la ricaduta didattica delle attività svolte e per fornire tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e l'eventuale stesura e firma del patto formativo;
- collaborare con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, per la redazione della prova finale, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento;
- partecipare con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione;
- gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line relativa ai Progetti PON sino a completamento di tutte le procedure amministrativo/didattiche previste;
- presentare al DS una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

**Requisito inderogabile sarà il possesso di competenze idonee di informatica e digitali al fine di poter operare adeguatamente sulla piattaforma PON.**

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee Guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

## **Art. 2 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE**

Gli aspiranti dovranno produrre la propria candidatura indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli - Forgione" secondo il modello **Allegato 1** (unito al presente bando) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, fotocopia del documento d'identità firmato, con l'indicazione dei titoli, delle competenze, delle esperienze professionali possedute (**Allegato 3**) specificando il progetto per il quale si concorre nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/00 (**Allegato 2**).

**Qualora l'aspirante intenda partecipare alla selezione per più moduli dovrà presentare una domanda per ogni modulo con riserva di accettazione di un solo incarico.**

Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 12 dicembre 2017 "breve manu"** presso l'ufficio protocollo della Scuola in busta chiusa con sopra la dicitura:

➤ **Contiene domanda per l'incarico di "TUTOR" per il percorso formativo PON FSE Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio Azione 10.1.1**

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Nella **domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando)** i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato 3** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso provengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### SCHEDA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE TITOLI PER L'INCARICO DI TUTOR D'AULA

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea	<b>Punti 5</b>	<b>SI VALUTA UN SOLO TITOLO</b>	<b>MAX PUNTI 5</b>
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento	<b>Punti 2</b>		
<b>ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI</b>	Certificazioni, attestati competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	<b>Punti 2</b> (max 3 certificazioni)		<b>MAX PUNTI 7</b>
	Autocertificazione gestione piattaforma GPU, SIF, ERASMUS, E-TWINNING	<b>Punti 1</b>		
<b>ESPERIENZE FORMATIVE</b>	Partecipazione a precedenti attività di tutor attinenti al modulo specifico richiesto	<b>Punti 5</b> (max 3 incarichi)	<b>SI VALUTA 1 SOLO TITOLO</b> (priorità ad incarichi modulo specifico)	<b>MAX PUNTI 27</b>
	Partecipazione a precedenti attività di tutor non specifico al modulo richiesto	<b>Punti 1</b> (max 3 incarichi)		
	Promozione e partecipazione a progetti d'istituto attinenti attività connesse al modulo (sportive, artistico/grafiche, musicali, teatrali)	<b>Punti 3</b> (max 3 incarichi)		
		<b>Totale punti 9</b>		

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola presumibilmente il 15 dicembre 2017.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine, in mancanza di ricorsi, l'elenco diviene definitivo, diversamente si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva rettificata entro il 29 dicembre 2017. Il personale individuato sarà avvisato personalmente.

**Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri entro e non oltre il 29 dicembre 2017.** L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con maggiore esperienza nel modulo di pertinenza.**

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- ☐ non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- ☐ procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- ☐ non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- ☐ richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

### Art. 3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 maggio 2018**, ad eccezione delle attività destinate al potenziamento della lingua straniera da concludersi entro il 30 giugno 2018. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione delle **clausole risolutive** espresse secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento nonché della clausola che in caso di riduzione delle spese di gestione il compenso previsto sarà proporzionalmente ridotto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno. **Ciascun aspirante, potrà candidarsi per più moduli, ma potrà ricevere un solo incarico; analogamente non potrà essere destinatario di incarico, chi risultasse aggiudicatario della figura di esperto o referente alla valutazione.**

Il compenso per il tutor d'aula è contenuto nel limite dei massimali di costo previsti per l'Attività formativa ed è pari ad € 900,00 LS corrispondente al costo orario di € 30,00 LS per n. 30 ore di attività, ad eccezione del modulo destinato al potenziamento della lingua straniera di durata 60 ore.

Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato in quanto lo stesso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso potrà riguardare solo attività prestate oltre il proprio orario di lavoro e sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte, opportunamente documentate (registro firme, timesheet, inserimento dati in piattaforma, ecc.), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "G. Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

#### **Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il **31 Maggio 2018**, ad eccezione delle attività destinate al potenziamento della lingua straniera da concludersi entro il 30 giugno 2018, salvo i tempi dovuti al completamento di tutte le operazioni previste dalla piattaforma GPU da effettuarsi **entro e non oltre il 30 giugno 2018 ( 07 luglio 2018 per il modulo di potenziamento della lingua straniera )**

#### **Art. 5 - PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web : [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it).

#### **Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa FIORE Maria. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) e di PEC [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it). Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

#### **INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa FIORE Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*

Si allega al presente avviso:

Domanda partecipazione – **Allegato 1**

Informativa privacy – **Allegato 2**

Tabella valutazione titoli – **Allegato 3**