



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli - Forgione"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711  
e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) - PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it)  
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826  
[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)



Prot. n.3709/A2

San Giovanni Rotondo, 04-12-2017

Al Personale Docente  
I.C. "G. Pascoli - Forgione"

Al Sito Web  
[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)  
Agli atti PON - Sede

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 .  
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle  
aree a rischio e in quelle periferiche"

Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

## AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO

Codice identificativo progetto: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore"

CUP: D21H17000150006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa indirizzata a codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente PONFSE: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" per l'importo complessivo di € 39.174,00;

**VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020";

**VISTE** le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Regolamento adottato dal Consiglio d'Istituto in data 20/11/2017 con delibera n. 45 del 16.11.2017 per la disciplina degli incarichi da conferire a personale interno ed esterno a copertura delle figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTA** la delibera n. 44 del 16.11.2017 del Consiglio di Istituto del 20/11/2017 di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all'Avviso 10862 del 16/09/2016 ;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2458/A2 del 21/08/2017 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi € 39.174,00;

**CONSIDERATO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" e come ribadito dalla nota dell'Autorità di Gestione prot.n. 34815 del 02/08/2017, per il conferimento dell'incarico di esperto il Dirigente scolastico deve procedere a verificare se nel corpo docente siano presenti o disponibili le risorse professionali di cui ha necessità;

**ATTESO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**RILEVATA** l'esigenza di individuare tra il personale docente n. 7 figure di **ESPERTO** necessarie per la realizzazione del progetto autorizzato;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

#### EMANA

il seguente avviso di selezione interna rivolto al personale docente dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli - Forgione" di San Giovanni Rotondo con contratto a tempo indeterminato per il reclutamento di **n. 7 ESPERTI** cui affidare i relativi incarichi per la realizzazione del progetto "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" suddiviso in **n. 6 moduli formativi** secondo il prospetto che segue e con la valutazione dei titoli come meglio specificato nella griglia riepilogativa valutazione dei titoli di cui all'Allegato 3 al presente avviso:

| TITOLO DEL MODULO                                   | CARATTERISTICHE DEL PROGETTO   | DURATA ORE | DESTINATARI                             | ESPERIENZE DIDATTICHE  | TITOLI CULTURALI (prerequisiti di accesso)   | COMPENSO ORARIO L.S. |
|---|--|------------|---|--|--|----------------------|
| THAI BOXE E KRAV: stimoliamo la sicurezza interiore | Il progetto mira ad aiutare i ragazzi ad una vita sana, rafforzando la sicurezza in se stessi attraverso l'insegnamento e la disciplina delle arti marziali e della difesa personale. Esso prevede la presenza, in alcuni momenti di svolgimento, di un neuropsichiatra infantile.   | 30         | 20 alunni Scuola Secondaria di 1° grado | Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.<br><br>Laurea in scienze motorie. | Euro 70,00           |
| ARRAMPICATA SPORTIVA                                | Il progetto mira a sviluppare non solo le componenti motorie come la padronanza degli equilibri, la coordinazione dei movimenti ma anche a favorire il controllo della componente emotiva e il superamento della paura. La pratica di questo sport sviluppa nel ragazzo una concreta e reale percezione di sé e dei propri limiti. | 30         | 20 alunni Scuola Primaria               | Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.<br><br>Laurea in Scienze Motorie. | Euro 70,00           |

|                         |  |    |                           |   |  |            |
|-------------------------|--|----|---------------------------|---|--|------------|
| CRESCIAMO CON LA MUSICA | Con il progetto si intende puntare l'attenzione sulla cultura e la pratica musicale tramite un'azione di sensibilizzazione alle tematiche relative all'ascolto, alla produzione vocale-strumentale. Si intende consolidare il legame tra scuola e territorio e promuovere un'attenzione particolare da parte dei docenti e alunni alla pratica musicale. | 30 | 20 alunni Scuola Primaria | Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.<br><br>Laurea in Musica.<br>Diploma di Conservatorio.<br>DAMS | Euro 70,00 |
|-------------------------|--|----|---------------------------|---|--|------------|



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|  |  |           |  |  |  |                       |
|--|--|-----------|--|--|--|-----------------------|
| <p>TO PLAY,<br/>GIOCARRE<br/>INSIEME AL<br/>TEATRO</p> | <p>È un progetto volto a riscoprire, tramite le tecniche performative teatrali, la bellezza e la semplicità del gioco, un tempo protagonista indiscusso della crescita formativa dei ragazzi. Grazie ad esso, infatti, l'individuo inizia a plasmare le sue doti intellettive e le sue capacità di socializzazione. Le attività mireranno oltre che al perseguimento degli obiettivi specifici di seguito riportati anche a far riscoprire i giochi del passato sviluppando ulteriormente quanto trattato con il Progetto Unesco "Noi nel mondo: I love my Town".</p>  | <p>30</p> | <p>20 alunni<br/>Scuola<br/>Secondaria di<br/>1° grado</p> | <p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento<br/><br/>Laurea in lettere, filosofia o affine con comprovate esperienze teatrali e drammatizzazione.</p> | <p>Euro<br/>70,00</p> |
| <p>ENGLISH<br/>SUMMER<br/>CAMP</p>                     | <p>L'English Summer Camp è un campo estivo di 10 giornate da realizzarsi nel periodo post scolastico (fine giugno) all'interno dell'istituto scolastico. Il programma varia a seconda delle diverse fasce d'età, ogni gruppo di studenti svolgerà un programma creato appositamente per loro. I gruppi suddivisi per fasce di età sono: Kids, Cadets, Juniors.<br/>Obiettivi specifici:<br/>• potenziamento della Lingua Inglese<br/>• socializzazione<br/>• crescita personale<br/>• autostima<br/>Le attività sono moltissime, diverse e saranno seguite da tutti gli alunni, indipendentemente dal loro livello di conoscenza della Lingua Inglese.</p> | <p>60</p> | <p>20 alunni<br/>Scuola<br/>Secondaria di<br/>1° grado</p> | <p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento<br/><br/>Laurea in lingue e letteratura straniera. Priorità' Esperti Madre Lingua (se presenti)</p>       | <p>Euro<br/>70,00</p> |
| <p>UN LIBRO<br/>PER AMICO</p>                          | <p>Il progetto si prefigge il superamento della lettura inserita nell'ambito dell'educazione linguistica per connotarsi come obiettivo più ampio di formazione della persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale, inserendo la lettura in attività di teatro-musicali e laboratoriali.</p>  | <p>30</p> | <p>20 alunni<br/>Scuola<br/>Primaria</p>                   | <p>Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.<br/><br/>Laurea in Lettere, Filosofia o affine.</p>  | <p>Euro<br/>70,00</p> |

#### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in **6 moduli** diretti ad **alunni di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**: due relativi al potenziamento delle competenze di base (lingua italiana e straniera), due relativi all'educazione motoria, uno relativo alla pratica musicale e uno alla drammatizzazione.

Ciascun modulo ha la durata di **n. 30** ore, ad eccezione del modulo destinato al potenziamento della lingua straniera di durata **60 ore**, sono destinati ad alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività cursuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Occorre, quindi, reperire un **DOCENTE ESPERTO INTERNO** per ognuno dei moduli indicati che sarà retribuito, a rendicontazione approvata, con un compenso orario pari a max € 70,00 LS come da Linee Guida.

Necessita quindi svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo da attuare o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica che sia in grado di adempiere all'incarico.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica attiverà l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

### Art. 1 - COMPITI E FUNZIONI

L'Esperto da reclutare ha come compiti essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta e si impegna a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento predisposto nel Piano Integrato degli Interventi FSE ed al Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- collaborare con lo staff del Dirigente;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato d'intesa con il tutor ed il Dirigente Scolastico o già adottato secondo le esigenze dell'istituto accettandolo incondizionatamente;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali attinenti al modulo affidato in sinergia con il tutor e referente alla valutazione, elaborare materiale documentario sugli argomenti trattati o di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti insieme al programma svolto, predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- valutare le competenze acquisite attraverso voti e giudizi;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- predisporre eventualmente su supporto informatico tutto il materiale somministrato e documentazione finale;
- inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza;
- attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

### Art. 2 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre la propria candidatura indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli - Forgione" secondo il modello **Allegato 1** (unito al presente bando) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, fotocopia del documento d'identità firmato, con l'indicazione dei titoli, delle competenze, delle esperienze professionali possedute (**Allegato 3**) specificando il progetto per il quale si concorre nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/00 (**Allegato 2**).

**Qualora l'aspirante intenda partecipare alla selezione per più moduli dovrà presentare una domanda per ogni modulo con riserva di accettazione di un solo incarico.**

Alla domanda deve essere allegata una schematica proposta progettuale con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità di verifica.

Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 12 dicembre 2017 "breve manu"** presso l'ufficio protocollo della Scuola in busta chiusa con sopra la dicitura:

- **Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO" per il percorso formativo (specificare il modulo) PON FSE Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio Azione 10.1.1** o spedita con raccomandata A/R al seguente indirizzo: I.C. "G. Pascoli - Forgione" - Via Medi n. 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L. gvo 196/2003.

Nella **domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando)** i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato 3** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso pervengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

**SCHEMA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO INTERNO**

|  | DESCRIZIONE  | PUNTI    | NOTE                     | TOTALE PUNTEGGIO               |
|--|--|----------|--------------------------|--------------------------------|
|  | Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando. | Punti 12 | SI VALUTA UN SOLO TITOLO | MAX 12<br>(se docente interno) |
|  | Laurea triennale nuovo ordinamento attinente all'area formativa di riferimento del presente bando.                         | Punti 10 |                          |                                |
|  | Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento.   | Punti 5  |                          |                                |

|  |  |                                   |   |   |
|--|--|-----------------------------------|---|---|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b><br>(per tutti i moduli escluso lingue per il quale vedere NOTA **) | <b>NOTA**</b><br>Per il <b>modulo di lingua</b> viene data priorità <b>agli esperti madre lingua</b> (se presenti) vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi si trovino nelle seguenti situazioni: |                                   |   |   |
|  | Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.  | Punti 24                          | SI VALUTA UN SOLO TITOLO  | MAX PUNTI 30<br>(se docente interno madre lingua) |
|  | Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.  | Punti 18                          |   |   |
|  | Esperto non madrelingua con laurea specifica in Lingue e Letterature Straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.  | Punti 12                          |   |   |
|  | Certificazioni TOEFEL, CELTA/ CAMBRIDGE CELTA o TESOL o altra certificazione comunque coerenti con il QCER con livello minimo B2.  | Punti 2<br>(max 3 certificazioni) |   |   |
|  | <b>Totale punti 6</b>  |                                   |   |   |
| <b>ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI</b>   | Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria  | Punti 2                           | A parità di punteggio totale, prevale il candidato in possesso dell'abilitazione al grado superiore |   |
|  | Abilitazione all'insegnamento Scuola Secondaria di 1° grado  | Punti 4                           |   |   |



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

|                      |   |                                |  |              |
|----------------------|---|--------------------------------|--|--------------|
|                      | Master, corsi di perfezionamento annuali (sportivi, musicali, teatrali, artistici) e post laurea annuali attinenti le attività del modulo.  | Punti 2<br>(max 3 corsi)       |  | MAX PUNTI 44 |
|                      |   | <b>Totale punti 6</b>          |  |              |
|                      | Partecipazione a corsi di formazione annuali con attestato finale di durata minima 25 CFU pertinenti ai contenuti ed attività previste dal modulo per il quale ci si intende candidare. | Punti 2<br>(max 3 corsi)       |  |              |
|                      | <u>Brevetto di Istruttore</u> per l'esercizio dell'attività prevista dal modulo.  | <b>Totale punti 6</b>          |  |              |
|                      | Certificazioni, attestati, competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS base).  | Punti 12<br>(max 1)            |  |              |
|                      |   | Punti 2<br>(max 2 corsi)       |  |              |
|                      |   | <b>Totale punti 4</b>          |  |              |
|                      | Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.  | Fino ad un massimo di 10 punti |  |              |
| ESPERIENZE FORMATIVE | Partecipazione a precedenti attività di docenza in qualità di esperto attinenti al modulo specifico richiesto.  | Punti 2<br>(max 5 incarichi)   |  | MAX PUNTI 32 |
|                      | Esperienze professionali svolte individualmente o con enti, associazioni rivolte ad alunni di età compresa tra 06 e 13 anni attinenti le attività del modulo.                           | Totale punti 10                |  |              |
|                      |   | Punti 2<br>(max 5 incarichi)   |  |              |
|                      |   | Totale punti 10                |  |              |
| ALTRO                | Disponibilità a mettere a disposizione le proprie attrezzature necessarie per l'attività del modulo.  | Punti 12                       |  |              |

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola presumibilmente il 15 dicembre 2017.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine, in mancanza di ricorsi, l'elenco diviene definitivo, diversamente si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva rettificata entro il 29 dicembre 2017. Il personale individuato sarà avvisato personalmente.

**Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri entro e non oltre il 29 dicembre 2017.** L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con maggiore esperienza nel modulo di pertinenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

### Art. 3 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **31 maggio 2018**, ad eccezione delle attività destinate al potenziamento della lingua straniera da concludersi entro il 30 giugno 2018. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione delle **clausole risolutive** espresse secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento nonché della clausola che in caso di riduzione delle spese di gestione il compenso previsto sarà proporzionalmente ridotto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno. **Ciascun aspirante, potrà candidarsi per più moduli, ma potrà ricevere un solo incarico; analogamente non potrà essere destinatario di incarico chi risultasse aggiudicatario della figura di tutor o referente alla valutazione o responsabile integrità dati.**

Il compenso per l'ESPERTO è contenuto nel limite dei massimali di costo previsti per l'attività formativa ed è pari ad € 2.100,00 corrispondente al costo orario di € 70,00 L.S. per n. 30 ore di attività.

Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato in quanto lo stesso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso potrà riguardare solo attività prestate oltre il proprio orario di lavoro e sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte, opportunamente documentate (registro firme, timesheet, inserimento dati in piattaforma, ecc.), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "G. Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

#### Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il **31 Maggio 2018**, ad eccezione delle attività destinate al potenziamento della lingua straniera da concludersi entro il 30 giugno 2018, salvo i tempi dovuti al completamento di tutte le operazioni previste dalla piattaforma GPU da effettuarsi **entro e non oltre il 30 giugno 2018 (07 luglio 2018 per il modulo di potenziamento della lingua straniera)**.

#### Art. 5 - PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it).

#### Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa FIORE Maria. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) e di PEC [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it). Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

#### INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa FIORE Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*

Si allega al presente avviso:  
Domanda partecipazione - **Allegato 1**  
Informativa privacy - **Allegato 2**  
Tabella valutazione titoli - **Allegato 3**