



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale “ G. Pascoli - Forgione “
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo
Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711
e-mail: FGIC843002@istruzione.it - PEC: fgic843002@pec.istruzione.it
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826
www.icpascoliforgione.gov.it



Circ. n. 1

San Giovanni Rotondo, 15.09.2017

Al personale Docente
della Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di 1° Grado.
Al sito WEB
Agli atti

OGGETTO: ADESIONE RETE U.N.E.S.C.O.

Il sistema delle Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O. è stato istituito nel 1953 al fine di stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo ad integrare gli insegnamenti curricolari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'U.N.E.S.C.O. (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization).

Gli Istituti ammessi alla Rete dovranno integrare le proprie attività curricolari con programmi e progetti educativi a vocazione internazionale, orientati sulle principali tematiche U.N.E.S.C.O., quali ad esempio:

- la tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale;
- la realizzazione dell'”Agenda 2030” per lo sviluppo sostenibile;
- la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale ed immateriale;
- l'educazione al turismo culturale;
- l'educazione interculturale ;
- lo sviluppo e la promozione dell'educazione alla Pace e alla Cittadinanza.

L'I.C. “Pascoli Forgione” facendo parte della Rete Nazionale Scuole associate all'UNESCO affronterà le tematiche sopra evidenziate e svilupperà in modalità Etwinning (gemellaggio elettronico) i seguenti progetti:

1. Emotions
2. Peace Island
3. Visit My Town

I docenti interessati sono pregati di apporre la propria firma e la classe che prenderà parte all'attività nei calendari qui di seguito allegati. Si precisa inoltre che più docenti possono decidere di realizzare la stessa attività e che i lavori dovranno essere consegnati alla prof.ssa Anna Maria Scrimieri almeno una settimana prima della fine del mese.

I Referenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia sono pregati di consegnare al Sig. CANISTRO i calendari con le firme dei docenti entro e non oltre sabato 23 settembre.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE

PROGETTO ETWINNING “EMOTIONS”

Il progetto si concentra sulle emozioni e sul rispetto della diversità culturale.

Paesi coinvolti: Italia, Polonia, Turchia, Francia, Spagna, Grecia, Romania, Portogallo, Serbia, Ucraina.

Destinatari: alunni 8 -12 anni.

CALENDARIO	ATTIVITA’	NOME DOCENTE	CLASSE
SETTEMBRE	Presentarsi Breve video che presenti alunni e docenti partecipanti.		
OTTOBRE	- Far completare agli studenti due schede “All about me” e “Feeling chart” (saranno fornite ai docenti interessati). - Attività varie: Stimolare l’empatia attraverso giochi di ruolo. Vocabolario delle emozioni. Le emozioni attraverso le opere d’arte. Riconoscere le emozioni e i sentimenti. Gestire le emozioni. Altre attività che i docenti potranno proporre. PRODOTTO FINALE: tutto il materiale prodotto sarà messo in piattaforma e farà parte di un murales collaborativo realizzato dai paesi partecipanti.		

N.B. Il progetto si svilupperà tra i mesi di settembre ed ottobre ma potrebbe anche continuare nei mesi successivi se i docenti lo riterranno opportuno. Tutte le informazioni ed il materiale sarà fornito ai docenti interessati.

PROGETTO ETWINNING “PEACE ISLAND”

Il progetto ha l’obiettivo di coinvolgere gli alunni che hanno partecipato al Progetto dello scorso anno scolastico “The Defenders of Peace” e tutti gli altri interessati, nella creazione di un’isola utopistica (“Peace Island”) dove il rispetto dell’ambiente, della salute, degli altri e dei diritti umani saranno i temi portanti.

Paesi coinvolti: Italia, Turchia, Grecia, Bulgaria, Polonia, Ucraina.

Destinatari: alunni 4 -12 anni

CALENDARIO	ATTIVITA’	NOME DOCENTE	CLASSE
OTTOBRE	Conoscersi e iniziare a lavorare - sulla piattaforma e-twinning gli studenti si incontrano con l'utilizzo di tecnologie. - Si presentano e discutono o disegnano i loro interessi / hobby - Dopo aver ricevuto una storia introduttiva, cominciano a lavorare sulla prima pagina del loro progetto (il loro arrivo sull'Isola, una mappa dell'isola, descrizione generale dell'isola con disegni, immagini, ecc.		
NOVEMBRE	Parlare del proprio paese - creare il logo del progetto - creare una carta d'identità del proprio paese		
DICEMBRE	Parlare di se stessi - Presentare se stessi con informazioni generali di base (nome / età / famiglia), hobbies, likes / dislikes ..per creare gruppi transnazionali - parlare di stereotipi: come "vedono" i loro amici stranieri ... - disegnare una loro caricatura - Lettera e/o realizzazione di ritratti degli amici stranieri in base alle loro descrizioni		
GENNAIO	La famiglia parlare della propria famiglia/ disegnare la propria famiglia (descrizione fisica /		

	caratteri) • confronto della struttura familiare di ciascun paese con la creazione di "famiglie virtuali" all'interno dell'isola • prestazione attesa: scrittura di wiki / blog		
FEBBRAIO	Gli abitanti dell'isola • condividere le responsabilità come abitanti di una nuova comunità • creare nuovi posti di lavoro secondo le proprie competenze - la produzione prevista: una carta d'identità • votare per un presidente / leader dell'isola • dopo le elezioni generali definire le regole della «isola interculturale» • creare una bandiera e l' Inno dell'Isola		
MARZO	La vita sull'isola • parlare del proprio ambiente di vita immediato • parlare delle proprie case / villaggi • disegnare una casa che rispetta l'ambiente • realizzazione di un plastico della casa		
APRILE	La festa dell'Isola • ogni partner dovrebbe pianificare almeno un evento al quale tutti gli “isolani” dovrebbero partecipare (festeggiare una festa nazionale, un'abitudine del proprio paese, una giornata di musica con scambio di muciche tradizionali)		
MAGGIO/GIUGNO	Valutazione • tutti i documenti prodotti devono apparire su un wiki / blog di e-twinning • riepilogo e valutazione del progetto		

N.B. Le attività saranno dettagliate mese per mese e tutte le informazioni ed il materiale saranno forniti ai docenti interessati.

PROGETTO ETWINNING “VISIT MY TOWN”

Il progetto ha l'obiettivo di coinvolgere gli alunni e farli diventare delle piccole guide turistiche, capaci di presentare il proprio paese, il suo ambiente naturale, le sue attrazioni principali, il cibo e la cultura.

Paesi coinvolti: Italia, Ucraina, Polonia, Turchia, Francia, Portogallo, Romania, Spagna, Grecia

Destinatari: alunni 8 -15 anni

CALENDARIO	ATTIVITA'	NOME DOCENTE	CLASSE
GENNAIO	Presentarsi • Presentare gli alunni e iniziare a indagare su cosa vogliono mostrare della loro città (monumenti principali, cibo, attività e sport, prodotti da acquistare, ecc.)		
FEBBRAIO MARZO /	Brevi dialoghi per presentare la propria città • Preparare la presentazione di un luogo della città. • Preparare la presentazione delle attrazioni del proprio paese (un bambino fa da guida turistica e gli altri bambini sono i turisti).		
APRILE/ MAGGIO	Le miniguide turistiche si esercitano nel presentare il proprio paese • Imparare piccoli testi per presentare il proprio paese ed inviarli ai partner stranieri. • Prendere visione di video relativi agli altri paesi.		
GIUGNO	Valutazione – Prodotti finali • Preparare un e-book sui nostri studi. • Valutazione del progetto.		

N.B. Le attività saranno dettagliate mese per mese e tutte le informazioni ed il materiale saranno forniti ai docenti interessati.