



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo “G. Pascoli - Forgione”
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826 – e-mail FGIC843002@istruzione.it
Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711
www.icpascoliforgione.it



Circ. n° 4

San Giovanni Rotondo 15/09/2016

Al personale Docente
della Scuola dell'Infanzia, Primaria e
Secondaria di 1° Grado.

Oggetto: **ADESIONE RETE U.N.E.S.C.O.**

Il sistema delle Scuole Associate all'**U.N.E.S.C.O.** è stato istituito nel 1953 al fine di stimolare le scuole primarie e secondarie di tutto il mondo ad integrare gli insegnamenti curricolari con piani di studio e attività orientati ai principi fondamentali dell'**U.N.E.S.C.O.** (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization).

Gli Istituti ammessi alla Rete dovranno integrare le proprie attività curricolari con programmi e progetti educativi a vocazione internazionale, orientati sulle principali tematiche **U.N.E.S.C.O.**, quali ad esempio:

- la tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale;
- la realizzazione dell'”Agenda 2030” per lo sviluppo sostenibile;
- **la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale ed immateriale;**
- l'educazione al turismo culturale;
- **l'educazione interculturale ;**
- **lo sviluppo e la promozione dell'educazione alla Pace e alla Cittadinanza.**

L'I.C. “Pascoli Forgione” per l'a.s. **2016/2017** chiederà di associarsi alla Rete, affrontando le tematiche sopra evidenziate e svilupperà in modalità Etwinning (gemellaggio elettronico) i seguenti progetti:

1. The Defenders of Peace
2. I love my town

I docenti interessati sono pregati di apporre la propria firma e la classe che prenderà parte all'attività nei calendari qui di seguito allegati. Si precisa inoltre che più docenti possono decidere di realizzare la stessa attività e che i lavori dovranno essere consegnati alla prof.ssa Anna Maria Scrimieri almeno una settimana prima della fine del mese.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria FIORE

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dgs. 39/93)

I LOVE MY TOWN

Paesi coinvolti: Grecia, Turchia, Spagna, Italia, Georgia, Romania, Ucraina e Polonia, Lituania.

Destinatari: alunni 6 -18 anni

CALENDARIO	ATTIVITA'	NOME DOCENTE	CLASSE
SETTEMBRE	Adesione al progetto – Preparazione <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il progetto agli studenti, agli insegnanti ed ai genitori • Incontrare gli studenti provenienti dalle diverse scuole partner 		
OTTOBRE	Le bellezze della mia città <ul style="list-style-type: none"> • Ripresa video sulle bellezze del proprio paese • Preparare un poster del Progetto 		
NOVEMBRE	La storia del la mia città <ul style="list-style-type: none"> • Preparare a scuola un angolo riservato al Progetto • Da dove deriva il nome del nostro paese di provenienza e la sua storia. • Trovare fotografie e scattare foto sulle bellezze naturali e storiche della nostra città. 		
DICEMBRE	I giochi del passato e le mie tradizioni <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il piatto tradizionale del nostro paese e i nostri giochi tradizionali attraverso video da condividere con gli altri paesi in TwinSpace. • Cucinare i piatti dei paesi partner e giocare ai loro giochi. 		
GENNAIO	Auguri in tutte le lingue <ul style="list-style-type: none"> • Scambiarsi gli auguri di buon anno con i partner del progetto. 		
FEBBRAIO	Gli abiti della tradizione <ul style="list-style-type: none"> • Gli abiti tradizionali della nostra città. • Le caratteristiche famose della nostra città. (Perché la nostra città è famosa?). 		
MARZO	I canti e le musiche tradizionali <ul style="list-style-type: none"> • I Canti popolari della nostra città e la creazione di un clip. 		
APRILE	La Giornata dei Bambini <ul style="list-style-type: none"> • Festeggiare la Giornata dei Bambini il 23 aprile ed esporre le opere a scuola. • Esporre le nostre foto e quelle dei nostri partner. 		
MAGGIO	La Giornata Etwinning <ul style="list-style-type: none"> • Festeggiare la Giornata Etwinning facendo un picnic nel posto più bello della nostra città e giocare ai giochi 		

	dei nostri partner.		
GIUGNO	Valutazione – Prodotti finali <ul style="list-style-type: none"> • Preparare un e-book sui nostri studi. • Preparare opuscoli e presentarli alle autorità della nostra città. 		

THE DEFENDERS OF PEACE

Paesi coinvolti: Grecia, Turchia, Ucraina, Bulgaria, Italia, Romania, Polonia, Francia.

Destinatari: alunni 4 -11 anni

CALENDARIO	ATTIVITA'	NOME DOCENTE	CLASSE
SETTEMBRE/ OTTOBRE	Adesione al progetto – Preparazione <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione degli alunni e della scuola (scrittura di alcune frasi, condivisione di foto o presentazioni). • Creazione di un logo del progetto (ogni scuola presenta una proposta di creazioni individuali o collettive e si vota per il logo migliore via Tricider.) 		
NOVEMBRE	Introduzione al concetto di Pace <ul style="list-style-type: none"> • Video Tutorial • Presentazione su: "Che cos'è la pace?" • Simboli di pace - Creare un Padlet Cloud con la parola 'pace' (www.wordle.net/, wordclouds). • La pace in molte lingue (ogni scuola può scrivere la parola "pace" nella propria lingua e poi fare un poster tutti insieme). 		
DICEMBRE/ GENNAIO	I diritti umani <ul style="list-style-type: none"> • Ulteriori informazioni sui diritti umani. • Organizzazioni per i diritti umani. • Glogster (poster multimediale); la creazione di un poster che presenti un'organizzazione. • Creiamo un poster di collaborazione. Ogni gruppo sottopone ad esso (con la scrittura, disegno, ecc), un diritto che viene violato. • Jigsaw planet (puzzle digitale) - fare i puzzle con immagini. • La Giornata Internazionale dei diritti dei bambini. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimi un desiderio per i bambini di tutto il mondo (Tagul Clouds/nuvole digitali di parole). 		
FEBBRAIO/ MARZO	<p>Il conflitto e la violenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione di azioni per la Giornata internazionale per l'abolizione della discriminazione razziale. • Creazione di un calendario con azioni o dipinti sulle regole della scuola, il rispetto, la pace, e su come essere un buon amico! • Creazione di un fumetto. 		
APRILE	<p>la Comunicazione - la partecipazione democratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gente a volte ha la tendenza a parlare prima di pensare. Esercitare gli studenti a cambiare dichiarazioni negative in positive. (Esempio: sono troppo ficcanaso - Alternativa:! Posso avere alcuni momenti privati, per favore.) Creare post su Linoit (piattaforma digitale per lo scambio di foto o immagini.) • Dichiarare la nostra classe una "zona" di pace e stabilire le regole per realizzarla (ogni scuola può scrivere le regole e poi si crea un poster). • Creare un opuscolo su "La guida della Pace". 		
MAGGIO/ GIUGNO	<p>Valutazione – Prodotti finali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione progetto eTwinning nelle scuole. • Invito della comunità locale. Lo sviluppo di empatia. • La valutazione del progetto con Kahoot gioco. • Come mi sono sentito dopo il completamento del progetto. • Alla fine del progetto, avremo realizzato presentazioni e video delle nostre attività, un video finale e un gioco sulla pace. 		