



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 3

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI (Da compilare nella parte riservata al candidato)

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	
	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando	Punti 12	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	MAX PUNTI 12			
	Laurea triennale nuovo ordinamento attinente al all'area formativa di riferimento del presente bando:	Punti 10					
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento	Punti 5					
	NOTA ** Per il modulo di lingua viene data priorità agli esperti madre lingua se presenti nell'istituto di appartenenza in mancanza si passerà all'individuazione degli stessi mediante avviso pubblico rivolto ad Enti o Associazioni accreditati al Miur con le specifiche di seguito riportate:						
	TITOLI DI STUDIO (per i tutti i moduli escluso lingue per il quale vedere NOTA **)	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	Punti 24	SI VALUTA A UN SOLO TITOLO	MAX PUNTI 30		
Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.		Punti 18					
Esperto non madrelingua con laurea specifica in Lingue e Letterature Straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.		Punti 12					
Certificazioni TOEFEL, CELTA/ CAMBRIDGE CELTA o TESOL o altra certificazione comunque coerenti con il QCER con livello minimo B2.		Punti 2 (max 3 certificazioni) Totale punti 6					
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZ	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	Punti 2	A parità di punteggi				



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

AZIONI	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	Punti 4	o totale, prevale il candidato o in possesso dell'abilitazione al grado superiore	MAX PUNTI 44		
	Master, corsi di perfezionamento annuali (sportivi, musicali, teatrali, artistici) e post laurea annuali attinenti le attività del modulo.	Punti 2 (max 3 corsi) Totale punti 6				
	Partecipazione a corsi di formazione annuali con attestato finale di durata minima 25 CFU pertinenti ai contenuti ed attività previste dal modulo per il quale si intende candidare.	Punti 2 (max 3 corsi) Totale punti 6				
	<u>Brevetto di Istruttore</u> per l'esercizio dell'attività prevista dal modulo.	Punti 12 (max 1)				
	Certificazioni, attestati, competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS base)	Punti 2 (max 2 corsi) Totale punti 4				
	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.	Fino ad un massimo di 10 punti				
ESPERIENZE FORMATIVE	Partecipazione a precedenti attività di docenza in qualità di esperto attinenti al modulo specifico richiesto	Punti 5 (max 3 incarichi) Totale punti 15		MAX PUNTI 24		
	Esperienze professionali con enti, associazioni rivolte ad alunni di età compresa tra 06 e 13 anni attinenti le attività del modulo	Punti 3 (max 3 incarichi) Totale punti 9				
				TOTALE		

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
