



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "G. Pascoli - Forgione"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**  
**Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo**

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711  
e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) - PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it)  
tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826

[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)



Prot. n.470/A2

San Giovanni Rotondo, 16-02-2018

Al Sito Web

[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)

A tutte le Scuole della provincia di Foggia

[scuole.fg@istruzione.it](mailto:scuole.fg@istruzione.it)

All'Ufficio V Ambito territoriale di Foggia

[uspfg@postacert.istruzione.it](mailto:uspfg@postacert.istruzione.it)

All'USR-Puglia

[drpu@postacert.istruzione.it](mailto:drpu@postacert.istruzione.it)

Agli atti PON - Sede

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 .  
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle  
aree a rischio e in quelle periferiche"

Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI ESPERTO  
(5 UNITA')**

**Codice identificativo progetto:** 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore"

**CUP: D21H17000150006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia relativo all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31710 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa indirizzata a codesta Istituzione Scolastica per lo svolgimento delle attività afferenti il seguente PONFSE: 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 "Inclusione e integrazione per una scuola migliore" per l'importo complessivo di €39.174,00;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”,

**VISTE** le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” pubblicate con nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il Regolamento adottato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 45 del 16.11.2017 per la disciplina degli incarichi da conferire a personale interno ed esterno a copertura delle figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all’Avviso 10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la delibera n. 44 del 16.11.2017 del Consiglio di Istituto del 20/11/2017 di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all’Avviso 10862 del 16/09/2016 ;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2458/A2 del 21/08/2017 di assunzione a bilancio per l’e.f. 2017 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi €39.174,00;

**CONSIDERATO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” e come ribadito dalla nota dell’Autorità di Gestione prot.n. 34815 del 02/08/2017, per il conferimento dell’incarico di esperto il Dirigente scolastico deve procedere a verificare se nel corpo docente siano presenti o disponibili le risorse professionali di cui ha necessità;

**ATTESO** che sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016” Linee guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” dove viene evidenziato che l’istituzione scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**ATTESO** che qualsiasi incarico conferito a personale interno od esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica e che nessun incarico può essere conferito direttamente;

**VISTE** le note prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e Prot. 35926 del 21 settembre 2017 di chiarimento sull’iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**RISCONTRATA** la necessità di questo Istituto di provvedere alla realizzazione dei sei moduli di cui è costituito il Progetto “Inclusione e integrazione per una scuola migliore” - 10.1.A-FSEPON-PU-2017-493 - **CUP: D21H17000150006**;

**ACCERTATO** che per la realizzazione del progetto si rende necessario il ricorso in prima istanza di figure interne specializzate per l’attività di docenza ed, in caso di indisponibilità di personale interno, il ricorso ad esperti esterni in possesso della specifica competenza professionale;

**VISTO** il decreto dirigenziale Prot. n.3693/A2 del 02.12.2017 di avvio procedure individuazione per la figura di “ESPERTO”;

**VISTO** l’avviso di selezione Prot. n.3709/A2 del 04-12-2017;

**VISTE** le Relazioni della commissione giudicatrice e le scelte di opzione effettuate dai candidati ed agli atti di questo ufficio;

**ATTESO** che sono stati affidati n. 2 incarichi a copertura di n. 2 moduli;

**Considerato** che è necessario reperire la figura di n. 5 esperti a copertura dei restanti moduli (di cui 2 per il modulo di lingua straniera);

**VISTI** il Decreto Dirigenziale Prot. n.374/A2 del 09.02.2018 di avvio nuove procedure per l’individuazione del personale esterno ai sensi dell’art. 35 CCNL o, in alternativa, di prestazione d’opera da stipulare con personale di comprovata esperienza e competenza professionale;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto**

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione di n. 5 personale esterno (di cui 2 per il modulo di lingua straniera) cui affidare i relativi incarichi per la realizzazione del progetto “**Inclusione e integrazione per una scuola migliore**” per i **seguenti moduli formativi** secondo il prospetto che segue e con la **valutazione dei titoli come meglio specificato nella griglia riepilogativa valutazione dei titoli di cui all’Allegato 3 al presente avviso:**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	DURATA ORE	DESTINATARI	ESPERIENZE DIDATTICHE	TITOLI CULTURALI (prerequisiti di accesso)	COMPENSO ORARIO L.S.
THAI BOXE E KRAV: stimoliamo la sicurezza interiore	Il progetto mira ad aiutare i ragazzi ad una vita sana, rafforzando la sicurezza in se stessi attraverso l'insegnamento e la disciplina delle arti marziali e della difesa personale. Esso prevede la presenza, in alcuni momenti di svolgimento, di un neuropsichiatra infantile.	30	20 alunni Scuola Secondaria di 1 <sup>a</sup> grado	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.  Laurea in scienze motorie.	<b>Euro 70,00</b>
ARRAMPICATA SPORTIVA	Il progetto mira a sviluppare non solo le componenti motorie come la padronanza degli equilibri, la coordinazione dei movimenti ma anche a favorire il controllo della componente emotiva e il superamento della paura. La pratica di questo sport sviluppa nel ragazzo una concreta e reale percezione di sé e dei propri limiti.	30	20 alunni Scuola Primaria	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento.  Laurea in Scienze Motorie.	<b>Euro 70,00</b>

TO PLAY, GIOCARE INSIEME AL TEATRO	È un progetto volto a riscoprire, tramite le tecniche performative teatrali, la bellezza e la semplicità del gioco, un tempo protagonista indiscusso della crescita formativa dei ragazzi. Grazie ad esso, infatti, l'individuo inizia a plasmare le sue doti intellettive e le sue capacità di socializzazione. Le attività mireranno oltre che al perseguimento degli obiettivi specifici di seguito riportati anche a far riscoprire i giochi del passato sviluppando ulteriormente quanto trattato con il Progetto Unesco "Noi nel mondo: I love my Town".	30	20 alunni Scuola Secondaria di 1 <sup>a</sup> grado	Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento  Laurea in lettere, filosofia o affine con comprovate esperienze teatrali e drammatizzazione	<b>Euro 70,00</b>
ENGLISH SUMMER CAMP	L'English Summer Camp è un campo estivo di 10 giornate da realizzarsi nel periodo post scolastico (fine giugno) all'interno dell'istituto scolastico. Il programma varia a seconda delle diverse fasce d'età, ogni gruppo di studenti svolgerà un programma	60	20 alunni Scuola Secondaria di 1 <sup>a</sup> grado	Esperienza di docenza nell'ambito di progetti PON attinenti il settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento  Laurea in lingue e letteratura straniera.	<b>Euro 70,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>creato appositamente per loro. I gruppi suddivisi per fasce di età sono: Kids, Cadets, Juniors. Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziamento della Lingua Inglese</li> <li>• socializzazione</li> <li>• crescita personale</li> <li>• autostima</li> </ul> <p>Le attività sono moltissime, diverse e saranno seguite da tutti gli alunni, indipendentemente dal loro livello di conoscenza della Lingua Inglese.</p>			<p>con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Priorita' Esperti Madre Lingua (se presenti)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

Occorre, quindi, reperire **n. 5 DOCENTE ESPERTO ESTERNO** per ognuno dei **4 moduli indicati (di cui n. 2 DOCENTE ESPERTO ESTERNO per il modulo di lingua straniera)** che sarà retribuito, a rendicontazione approvata, con un compenso orario pari a max **€ 70,00 LS** come da Linee Guida.

**Necessita quindi svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo da attuare mediante l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 con personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche e, in assenza di disponibilità, con individuazione di personale esterno come specificato nella nota prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 mediante contratto occasionale di prestazione d'opera ai sensi dell'art. 2222 del c.c. e ss.mm.ii..Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.**

#### Art. 1 - COMPITI E FUNZIONI

L'Esperto da reclutare ha come compito essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta e si impegna a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento predisposto nel Piano Integrato degli Interventi FSE ed al Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- collaborare con lo staff del Dirigente;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato d'intesa con il tutor ed il Dirigente Scolastico o già adottato secondo le esigenze dell'istituto accettandolo incondizionatamente;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali attinenti al modulo affidato in sinergia con il tutor e referente alla valutazione, elaborare materiale documentario sugli argomenti trattati o di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti insieme al programma svolto, predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- valutare le competenze acquisite attraverso voti e giudizi;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- predisporre eventualmente su supporto informatico tutto il materiale somministrato e documentazione finale;
- inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza;
- attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Art. 2 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

1. possiedono i titoli previsti dal seguente avviso;
2. presentano domanda nei tempi e modi previsti dal presente bando;
3. possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della figura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
4. possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

### Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre la propria candidatura indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli - Forgione" secondo il modello **Allegato 1** (unito al presente bando) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, fotocopia del documento d'identità firmato, con l'indicazione dei titoli, delle competenze, delle esperienze professionali possedute (**Allegato 3**) specificando il progetto per il quale si concorre nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/00 (**Allegato 2**).

**Qualora l'aspirante intenda partecipare alla selezione per più moduli dovrà presentare una domanda per ogni modulo con riserva di accettazione di un solo incarico.**

Alla domanda deve essere allegata una schematica proposta progettuale con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità di verifica.

Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 03 marzo 2018 "breve manu"** presso l'ufficio protocollo della Scuola in busta chiusa con sopra la dicitura :

➤ **Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO" per il percorso formativo (specificare il modulo) PON FSE Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio Azione 10.1.1** o spedita con raccomandata A/R al seguente indirizzo: I.C. "G. Pascoli - Forgione" - Via Medi n. 7 - 71013 - San Giovanni Rotondo (FG).

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Nella **domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando)** i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato 3** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso pervengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

### SCHEDA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO ESTERNO

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO
	Laurea specialistica o di vecchio ordinamento che consente l'accesso all'area formativa di riferimento del presente bando.	<b>Punti 12</b>	<b>SI VALUTA UN SOLO TITOLO</b>	<b>MAX 12</b>
	Laurea triennale nuovo ordinamento attinente all'area formativa di riferimento del presente bando.	<b>Punti 10</b>		
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento.	<b>Punti 5</b>		



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>TITOLI DI STUDIO</b> (per tutti i moduli escluso lingue per il quale vedere NOTA **)	<b>NOTA**</b> Per il <b>modulo di lingua</b> viene data priorità <b>agli esperti madre lingua</b> (se presenti) vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi si trovino nelle seguenti situazioni:			
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	<b>Punti 24</b>	<b>SI VALUTA UN SOLO TITOLO</b>	<b>MAX PUNTI 30</b> (se docente madre lingua)
	Esperto madrelingua che ha seguito il corso di studi e relativi titoli (dall'istruzione primaria diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	<b>Punti 18</b>		
	Esperto non madrelingua con laurea specifica in Lingue e Letterature Straniera conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.	<b>Punti 12</b>		
	Certificazioni TOEFEL, CELTA/ CAMBRIDGE CELTA o TESOL o altra certificazione comunque coerenti con il QCER con livello minimo B2.	<b>Punti 2</b> (max 3 certificazioni) <b>Totale punti 6</b>		
<b>ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI</b>	Abilitazione all'insegnamento Scuola Primaria	<b>Punti 2</b>	A parità di punteggio totale, prevale il candidato in possesso dell'abilitazione al grado superiore	<b>MAX PUNTI 44</b>
	Abilitazione all'insegnamento Scuola Secondaria di 1° grado	<b>Punti 4</b>		
	Master, corsi di perfezionamento annuali (sportivi, musicali, teatrali, artistici) e post laurea annuali attinenti le attività del modulo.	<b>Punti 2</b> (max 3 corsi) <b>Totale punti 6</b>		
	Partecipazione a corsi di formazione annuali con attestato finale di durata minima 25 CFU pertinenti ai contenuti ed attività previste dal modulo per il quale ci si intende candidare.	<b>Punti 2</b> (max 3 corsi) <b>Totale punti 6</b>		
	Brevetto di Istruttore per l'esercizio dell'attività prevista dal modulo.	<b>Punti 12</b> (max 1)		
	Certificazioni, attestati, competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS base).	<b>Punti 2</b> (max 2 corsi) <b>Totale punti 4</b>		
	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.	Fino ad un massimo di 10 punti		
<b>ESPERIENZE FORMATIVE</b>	Partecipazione a precedenti attività di docenza in qualità di esperto attinenti al modulo specifico richiesto.	<b>Punti 2</b> (max 5 incarichi) <b>Totale punti 10</b>		<b>MAX PUNTI 32</b>
	Esperienze professionali svolte individualmente o con enti, associazioni rivolte ad alunni di età compresa tra 06 e 13 anni attinenti le attività	<b>Punti 2</b> (max 5 incarichi)		



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	del modulo.	Totale punti 10		
<b>ALTRO</b>	Disponibilità a mettere a disposizione le proprie attrezzature necessarie per l'attività del modulo.	Punti 12		

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola presumibilmente il 06 marzo 2018.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola **entro le ore 12 del 15° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola.**

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Il personale individuato sarà avvisato personalmente.

**Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri.**

L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con maggiore esperienza nel modulo di pertinenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

#### **Art. 4 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il **30 giugno 2018**. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione delle **clausole risolutive** espresse secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento nonché della clausola che in caso di riduzione delle spese di gestione il compenso previsto sarà proporzionalmente ridotto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

**Ciascun aspirante, potrà candidarsi per più moduli, ma potrà ricevere un solo incarico.**

Il compenso per l'ESPERTO è contenuto nel limite dei massimali di costo previsti per l'**attività formativa** ed è pari ad **€ 2.100,00** corrispondente al costo orario di **€70,00 L.S. per n. 30 ore** di attività.

Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato in quanto lo stesso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso potrà riguardare solo attività prestate oltre il proprio orario di lavoro e sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte, opportunamente documentate (registro firme, timesheet, inserimento dati in piattaforma, ecc.), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. par. 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "G. Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### **Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno in linea di massima entro il 30 giugno 2018, salvo i tempi dovuti al completamento di tutte le operazioni previste dalla piattaforma GPU da effettuarsi **entro e non oltre 07 luglio 2018**.

#### **Art. 6 - PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web: [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it).

#### **Art. 7 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa FIORE Maria. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) e di PEC [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it). Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

#### **INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa FIORE Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993*

Si allega al presente avviso:

Domanda partecipazione – **Allegato 1**  
Informativa privacy – **Allegato 2**  
Tabella valutazione titoli – **Allegato 3**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV