



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo Statale “ G. Pascoli - Forgione “**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**  
**Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo**



Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711

e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) - PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it)

tel.: 0882/456526 – fax: 0882/455826

[www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)



Circ. n. 74

San Giovanni Rotondo, 08.01.2018

**A tutti i docenti**

**Al sito web**

**Oggetto: Corso informativo E-twinning**

L'I.C. “Pascoli Forgione”, essendo stato riconosciuto idoneo a candidarsi per il Certificato di Scuola E-twinning, propone un Corso informativo tenuto dalla docente di Lingua Inglese, Prof.ssa Anna Maria Scrimieri, e rivolto a tutti docenti dell'Istituto che hanno aderito alla realizzazione dei tre Progetti Etwinning (“Peace Island”, “Visit my Town”, “Emotions”).

Il Corso si terrà **martedì 23 gennaio** dalle ore **16,30** alle ore **17,30** presso il laboratorio Informatico o l'Aula Magna della Scuola Secondaria.

Obiettivi:

- Presentazione della Piattaforma Europea per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee tra docenti dello stesso paese e dell'Europa.

Contenuti proposti:

- Presentazione Portale E-twinning (E-twinning live e Twinspace);
- Presentazione dello spazio Twinspace e presa visione dei prodotti realizzati dai docenti dell'Istituto;
- Eventuale iscrizione al Portale E-twinning;
- Presentazione dei diversi Web Tool (Strumenti Digitali) per la realizzazione dei lavori e la loro pubblicazione in piattaforma.

Per confermare la propria partecipazione i docenti sono pregati di inviare un sms alla prof. Scrimieri (333/6729955) entro lunedì 22 gennaio.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria FIORE

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del Dgs. 39/93)*